

Milí rodičia!

Všetci sme si vedomí toho, akú dôležitú úlohu zohrávame v živote našich detí – otvárame pred nimi svet a sme ich prvými učiteľmi. Dokonca aj vtedy, keď naše deti začnú výučbu v materskej škole a budú v nej ďalej pokračovať v škole, naša úloha sa nemusí obmedzovať na skúšanie z látky preberanej na hodinách alebo na kontrolu domácich úloh. Ak prejavíme záujem o to, čo sa deti učia v škole a budeme spájať ich novozískané vedomosti s tým, čomu sa venujú doma, motivujeme ich aby sa lepšie učili a podporíme ich úsilie. Veľmi dôležité je totiž vypestovať u detí pozitívny postoj k výučbe a taktiež vybudovať vieru vo vlastné schopnosti.

„Príručka pre rodičov“ umožňuje rodičom pomôcť dieťaťu vo výučbe anglického jazyka doma a zaangažuje všetkých, ktorí sa o dieťa starajú, aby motivovali dieťa k ďalšej práci. Hry a zábavy, ktoré sú obsiahnuté v „Príručke pre rodičov“, boli zostavené tak, aby nezaberali veľa času a aby nevyžadovali od rodičov znalosť anglického jazyka a ani odborné znalosti. Väčšinu cvičení je možné vykonávať niekoľkokrát tak, aby sa predĺžil čas kontaktu dieťaťa s anglickým jazykom. Na záver cvičení je dobré sa s dieťaťom porozprávať o tom, čo bolo preň zaujímavé, čo mu robilo ťažkosť, čo bolo jednoduché, alebo čo by sa ešte oplátilo precvičiť. Nič totiž viac nemotivuje deti k ďalšej snahe ako pocit zo získaného úspechu, radosť z dobre vyriešenej úlohy, docenenie ich námahy a zaslúžená pochvala.

Dúfam, že spoločná výučba anglického jazyka s využitím hier a zábavy obsiahnutej v „Príručke pre rodičov“ poskytne zároveň Vám, ako aj Vaším deťom tak veľa radosti, ako mne prinieslo písanie týchto cvičení spoločne s mojím desaťročným synom. Verím, že to bude pre všetkých neobyčajne cenná skúsenosť.

Mariola Bogucka

Autorka

Obsah

Pozvanie ku spolupráci pre rodičov a opatrovateľov	2
Štruktúra Príručky pre rodičov	3
Obdobie bez učebnice a kapitola Hello! ..	4
Kapitola 1 My body (Moje telo)	5
Kapitola 2 My family (Moja rodina)	6
Kapitola 3 My classroom (Moja trieda) ..	7
Kapitola 4 Animals (Zvieratá)	8
Kapitola 5 The sea (More)	9
Kapitola 6 Toys (Hračky)	10
Kapitola 7 Food (Jedlo)	11
Kapitola 8 My holiday (Moje prázdniny) .	12
Christmas (Vianoce)	13
Easter (Veľká noc)	14
Happy Birthday (Narodeniny)	14
Popis obsahu pesniček a riekaníek	15

*English Adventure Starter A***POZVANIE KU SPOLUPRÁCI
PRE RODIČOV A OPATROVATEĽOV****Pozývame ku spolupráci rodičov
a opatrovateľov malých žiakov, aby sme:**

- maximalizovali kontakt dieťaťa s anglickým jazykom
- vypestovali u detí návyk na systematickú domácu výučbu
- priblížili rodičom zásady modernej výučby anglického jazyka
- varovali rodičov pred kladením, pre deti neobyčajne frustrujúcich otázok ako napr. „Čo si sa dnes naučil/a?“, „Čo bolo na hodine?“

V dnešnej dobe už nepochybujeme o nutnosti učenia sa cudzích jazykov. Nikoho neprekvapuje skutočnosť, že stále viac slovenských detí začína s výučbou anglického jazyka vo veľmi rannom veku. Nestačí však zabezpečiť deťom len skorý štart, aby sme si mohli byť istí, že dosiahnu úspech v budúcnosti. Aby výučba detí bola efektívna, je potrebné vyhovieť ich prirodzeným potrebám vyplývajúcim z tej etapy intelektuálneho, emocionálneho a spoločenského rozvoja, v ktorej sa práve nachádzajú.

Dnes už vieme, že malé deti sa učia inak ako mládež a dospelí. Aby sme priblížili rodičom a opatrovateľom malých žiakov moderné zásady výučby anglického jazyka, nižšie sme uviedli najdôležitejšie zásady výučby zamerané na dieťa a jeho vývoj, ktoré sú využité v kurze *English Adventure*.

Výučba pomocou pocíťovania nových znalostí celým JA

Holistický prístup, tzn. výučba pomocou pocíťovania nových znalostí celým JA, vyžaduje zapojenie všetkých zmyslov: zraku, sluchu, hmatu, čuchu a dokonca aj chuti. Dieťa zároveň poznáva samo seba aj okolitý svet, a teda výučbou nového jazyka sa všestranne vyvíja. Špeciálne techniky práce s deťmi umožňujú precvičovanie nových schopností, napr. cvičenie motorických schopností začíname od písania číslíc po stope, zatiaľ čo kreslenie obrázkov alebo číslíc vo vzduchu umožňuje precvičovanie predstavivosti a priestorového myslenia.

Mnohonásobnosť a rozmanitosť opakovania

V každej kapitole sú prvé tri lekcie venované zavedeniu nových slov a tri nasledujúce aktívnemu precvičovaniu a zapamätávaniu novej látky v rôznom kontexte a v rozmanitých situáciách. Časté a rôznorodé opakovanie nových slov, slovných spojení, pesničiek a riekaniek má deťom pomôcť pri zapamätávaní pomocou aktívneho používania novej jazykovej látky v rôznych situáciách. Podstatné je, aby sa opakovanie opieralo o všestranné využitie zmyslov: zraku (obrázky a predmety, hovorenie bez zvuku a čítanie z úst), sluchu (pesničky, nahrávky alebo rozhovor s učiteľom a ostatnými žiakmi, hra na „hluchý telefón“), hmatu (hmatanie a odhadovanie predmetov schovaných vo vreci) a na cvičení expresie tela (hranie scénoek).

Keďže deti nie sú schopné sústrediť sa na jednu vec dlhšiu dobu, dôležité sú časté zmeny typu a charakteru cvičení. Výučba s *English Adventure* prebieha pomocou jazykových aj iných hier, ktorých opodstatnenie nespočíva len v tom, že obsahujú zábavný prvok, ale aj v tom, že majú predovšetkým edukačný význam.

Slovná zásoba, pasívne a aktívne štruktúry

Výber tém, počet slov a slovných spojení prezentovaných a precvičovaných počas hodiny je výsledkom dlhotrvajúcich pozorovaní správania sa detí. Aby sme neodradili malých žiakov, je potrebné prispôbiť požiadavky k možnostiam dieťaťa. Počet slov a slovných spojení, s ktorými sa deti zoznamujú a ktorých významu rozumejú, omnoho prevyšuje slovnú zásobu, ktorú sú deti schopné používať. Tento proces odráža prirodzenú tendenciu poznávania jazykov, zároveň rodného ako aj cudzích.

Obdobie ticha

Moderná výučba cudzieho jazyka u detí od začiatku spočíva predovšetkým v cvičení porozumenia hovoreného slova z počúvania. Keď deti nebudeme nútiť hovoriť, vyjadríme týmto svoj rešpekt k „obdobiu ticha“, ktorého dĺžka vo veľkej miere závisí od individuálnych predispozícií dieťaťa.

**Použitie slovenského jazyka
na hodinách anglického jazyka**

Počas hodiny je veľmi dôležité vytvoriť deťom podmienky podobné ako pri prirodzenom spôsobe výučby jazyka, tzn. vychádzať z vytvárania kontextu, z ktorého sa dieťa neustále snaží odhadovať významy. Neučíme prekladať a neoverujeme porozumenie pomocou slovenského jazyka. Slovenský jazyk v počiatočnej fáze slúži len k vyjadreniu skúseností detí a k vyjadreniu názorov či reflexií týkajúcich sa výučby.

Pesničky a riekanky

Pesničky, rytmické opakovanie a rýmované texty nepomáhajú pri zapamätávaní novej látky preberanej na hodine len deťom hudobne nadaným. Je nesporné, že príjemné hudobné asociácie umocňujú prepojenie jazykových impulzov s pamäťou.

Príbehy

Pri vyučovaní sa už oddávna používa metóda spojená s vyprávaním, čiže s tvorením historiek a príbehov, do ktorých sú vložené prezentované a následne precvičované nové jazykové prvky. Čím je príbeh kúzelnejší, neobvyklejší alebo zábavnejší, tým ľahšie a na dlhšiu dobu sa zapamätá. Scény prezentované v tejto knihe sú také sugestívne, že aj deti, ktoré nevideli Disney film, ľahko pochopia kontext situácie aj napriek tomu, že počúvajú príbeh v angličtine.

Vedomie a tolerancia

Jazyková komunikácia v triede vyžaduje neustále utváranie schopností spolupráce v skupine, teda poznávanie samého seba a vymedzovanie hraníc ja - ostatní. Deti získavajú nové spoločenské skúsenosti, ktoré v 1. etape môžeme nazvať „Ja a môj svet“. Pomaly pripravujeme deti na zoznamovanie sa s kultúrou anglicky hovoriacich krajín, napr. pomocou tradičných hier, zábav a sviatočných zvykov. Zároveň uvedomelou výučbou anglického jazyka deti získavajú pocit vlastnej totožnosti s domácou kultúrou a s rodným jazykom.

Angažovanie detí

Deti sa podieľajú na príprave didaktických materiálov, napr. plagátov, ktorými následne zdobia triedu. Výučba cudzieho jazyka je veľkou výzvou. Čím viac sa dieťa angažuje, tým lepšie výsledky dosahuje. Týmto spôsobom rozvíjame tvorivé myslenie, vieru detí vo vlastné schopnosti a pocit hrdosti na dosiahnuté výsledky.

Moje jazykové portfólio a Nálepka sebahodnotenia

Deti od začiatku zbierajú svoje práce do dosiek „Moje jazykové portfólio“. Učiteľ deti nehodnotí, ale poukazuje na ich silné stránky a zdôrazňuje rozsah nadobudnutých vedomostí. Odpoveďami na učiteľove otázky: „Čo sa Ti páčilo najviac?“ alebo „Aká je Tvoja obľúbená pesnička alebo hra?“ dieťa poznáva samo seba a nadobúda odvalu k vyjadrovaniu svojich názorov. Vďaka „Nálepke sebahodnotenia“ (na konci každej kapitoly) a jednoduchým otázkam na to, čo už deti vedia, zavádzame prvok uvedomelej výučby, umenie kritického pohľadu na vlastné angažovanie sa počas hodiny a na kvalitu vykonávanej práce. Dieťa samo rozhoduje o tom, čo si zasluhuje na umiestnení v jazykovom portfóliu.

Tematika kapitol

Tematický okruh slov prezentovaných deťom je najčastejšie určovaný na základe popisu detského sveta, tzn. predmetov nachádzajúcich sa bezprostredne okolo nich. Umožňuje to uplatnenie efektívnej metódy reagovania celým telom, kedy deti reagujú vhodným správaním na pokyny alebo započuté slová, napr. Nájdi knihu – *Find a book*. Dokonalé pozorovanie dieťaťa umožňuje postupné stupňovanie zložitosti pokynov. V počiatočnej fáze deti len plnia pokyny, aby sa po čase samy hrali na učiteľov a samy pokyny vydávali. Tento proces je pomerne dlhý a je možné ho urýchliť len častým opakovaním pokynov a slov formou rôznorodých jazykových hier.

Motivácia žiakov

Komunikácia v triede vyžaduje konštruovanie úloh s tzv. informačným priestorom – deti sa dozvedajú nové veci výmenou informácií. Práca v triede odráža autentickú komunikáciu v reálnom svete. V každej kapitole deti spoznávajú britské deti a počúvajú ich ako si vymieňajú informácie na témy, ktoré vzbudzujú záujem ich slovenských vrstovníkov. Motivácia detí k počúvaniu sa zabezpečuje pomocou úloh, ktoré od nich nevyžadujú len pozornosť pri počúvaní, ale aj pretváranie informácií. Týmto spôsobom si precvičujú: schopnosť dávať si veci do súvislostí, vyvodzovať závery a schopnosť inteligentného hádania.

ŠTRUKTÚRA PRÍRUČKY PRE RODIČOV

Každá kapitola príručky pre rodičov obsahuje nasledujúce prvky:

• Magické slovo

Od 1. kapitoly nás „magické slovo“ vo forme obrázku nakresleného na kúsku puzzle zoznamuje s tematikou kapitoly. Deti ho hľadajú a hádajú aká je téma kapitoly. Ak viete, že dieťa začalo s výučbou novej kapitoly, môžete sa ho spýtať po slovensky: „Aké je magické slovo?“ alebo po anglicky „*What's the magic word?*“. „Magické slovo“ (v 1. kapitole je *feet* – chodidlá) má za úlohu zaviesť novú tému nasledujúcich lekcí a zoznámiť deti so základným a abstraktným pojmom slova.

• Hrdinovia kapitoly

Stojí za to zoznámiť sa s hrdinami kapitol a s príbehmi, v ktorých sa nám predstavili. Cieľom využívania týchto príbehov je angažovanie a motivácia žiakov. Príbehy pomáhajú zaviesť novú slovnú zásobu v kontextoch udalostí zrozumiteľných pre deti.

• Slovná zásoba

V každej kapitole je predložený súpis nových slov a slovných spojení, s ktorými sa deti zoznamujú a precvičujú ich v komunikačných situáciách. Súpis obsahuje len tie slová a slovné spojenia, s ktorými sa deti zoznamujú aktívne a nie tie, ktoré vyžadujú len rozpoznanie a pochopenie z počúvania.

• Pohrajme sa spolu

Táto časť obsahuje návrhy na hry a zábavu, ktoré nevyžadujú použitie zložitých materiálov alebo príliš odborné znalosti. Ich cieľom je znásobiť opakovanie látky a priblížiť dieťaťu komunikáciu v anglickom jazyku. Týmto spôsobom chceme minimalizovať trénu, ktorá vo veľkej miere blokuje prirodzenosť a spontánnosť výpovedi.

• Pesničky a riekanky

Spoločné počúvanie a spievanie nie je len veľká zábava, ale predovšetkým predĺženie kontaktu s anglickým jazykom. Magnetofónová páska alebo CD (na výber) je súčasťou kurzu. Texty pesničiek a riekaniek sú v poznámkach k jednotlivým kapitolám.

Rovnako by sme Vám chceli odporučiť, aby ste si spoločne s dieťaťom prezreli špeciálne pripravené filmy na videokazete alebo na DVD, ktoré sú súčasťou kurzu. Každý zo štyroch dielov filmu precvičuje slová a slovné spojenia, ktoré deti poznajú z hodín a vystupujú v ňom deťmi obľúbené postavičky z Disney príbehov. Je to ďalšia výborná príležitosť ako predĺžiť dobu kontaktu dieťaťa s anglickým jazykom a taktiež skvelá zábava rovnako pre deti ako aj pre rodičov.

Pozor!

Spoločné hry nevyžadujú prípravu zložitých materiálov ani odborné znalosti. Hry a zábavy neprekračujú látku prebratú na hodine a nie sú povinné.

Obdobie bez učebnice

Lekcie 1-4

a

Hello!

Lekcie 1-2

Pocit bezpečia a vzájomná akceptácia v skupine

- Pre každé dieťa je stretnutie s novým učiteľom a s neznámymi deťmi veľkým zážitkom, teda nielen nesmelé deti majú problém s nadväzovaním nových známostí a priateľstiev. Súčasná výučba cudzích jazykov sa opiera o komunikáciu a možnosť prejavovať sám seba, svoje pocity a záujmy a podeliť sa s ostatnými o svoje reflexie. Spolupráca v skupine je teda základom efektívnej výučby anglického jazyka.
- Cieľom cyklu prvých štyroch lekcí je uľahčiť deťom akceptáciu nového učiteľa a ostatných detí v skupine. Počet slov a slovných spojení zavádzaných na prvých hodinách je veľmi obmedzený, aby deti nemali dojem, že cudzí jazyk je pre ne príliš ťažká výzva. Hráme sa so slovami, ktoré znejú podobne po slovensky i po anglicky. Naším cieľom je prebudiť citlivosť detí na rozdiely medzi týmito jazykmi a inšpirovať ich k ďalšiemu hľadaniu podobných slov, tzn. cvičenie schopnosti vedomého započúvania sa do obidvoch jazykov.
- Na prvých hodinách sa zámerné nepoužívajú učebnice, aby sa deti nerozptyľovali a sústredili svoju pozornosť na ostatných účastníkov kurzu. Týmto spôsobom začíname proces integrácie skupiny, v ktorej sa každé dieťa bude učiť s chuťou. Najdôležitejšie je to, aby sa deti cítili bezpečne, boli v skupine uznávané a výučbu anglického jazyka si spájali s príjemnými chvíľkami.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Frázy používané v každodennej komunikácii	<i>Hello! Goodbye! Yes./No. I'm (Ania). And you?</i>	Ahoj!Dovidenia! Áno./Nie. Ja som (Ania). A ty?
Slová, ktoré znejú veľmi podobne v angličtine aj v slovenčine, tzv. <i>good friends</i> („dobrí priatelia“)	<i>radio telephone hot dog hamburger</i>	rádio telefón hot dog hamburger
Farby	<i>red blue yellow green</i>	červený modý žltý zelený

POHRAJME SA SPOLU!

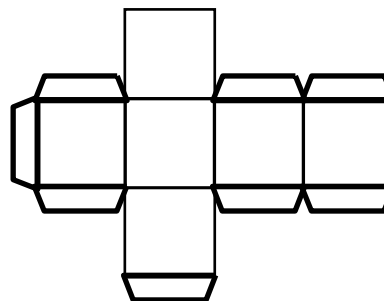
Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Výlet

Predstavte si výlet do inej krajiny (nie nutne do anglickej hovoriacej krajiny!). Zdravte sa a lúčte sa s hračkami, ktoré ste stretli (*Hello! Goodbye!*).

Hra s kockou

Spolu s dieťaťom pripravte hraciu kocku. Umiestnite na nej obrázky predstavujúce nové slová: *computer, television, radio, telephone, hot dog, hamburger*. Striedavo hádžte kockou a vykrikujte slová, ktoré padli. Vyhráva ten (rodič alebo dieťa), kto prvý pomenuje obrázok na kocke (nižšie je uvedený vzor na zhotovenie kocky).



Hra: Vyjadrovanie emócií

Jeden hráč (rodič alebo dieťa) hovorí len *Yes.* alebo *No.*, ako by bol veselý, smutný, zlý, prekvapený alebo ospalý. Úlohou druhého hráča je uhádnuť náladu partnera. Striedavo hráči hovoria *Yes / No*, vyjadrujú a odhadujú rôzne emócie vyjadrované len vhodnou moduláciou hlasu. Toto cvičenie má deti naučiť vnímať pocity druhých.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Hello!*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 2

Hello! Hello! (*zamávaj dlaňou na uvítanie*)
Hello! Hello!
Hello! Hello!
Hello to you.
(*pesnička je nahratá dvakrát*)

CD: Nahrávka 3

Goodbye! Goodbye! (*zamávaj rukou na rozlúčku*)
Goodbye! Goodbye!
Goodbye! Goodbye!
Goodbye! Everyone.
(*pesnička je nahratá dvakrát*)

CD: Nahrávka 4

Red, blue, yellow and green
Red, blue, yellow and green
Red ... blue ... yellow ... green
Red, blue, yellow and green
Red, blue, yellow and green

1 My body

Kapitola 1 – Moje telo

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *feet* (chodidlá) a sprievodnou témou sú časti tela.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *The Jungle Book* („Kniha džungle“). Hrdinami tohto filmu sú: malý chlapec *Mowgli*, opica *King Louie* (po slovensky Kráľ Luis) a medveď *Baloo* (po slovensky Balu).

PRÍBEH (učebnica strana 8)

Mowgli a Balu sa prechádzajú po džungli. Zrazu zbadajú na strome kokosové orechy. Mowgli ich počíta: *One, two, three, four, five*. Za stromom sa schováva zlá opica. Opica zhodí dva kokosové orechy a trafi Balua do hlavy. Na strome zostanú len tri kokosové orechy. Mowgli to považuje za zábavné, ale Balu sa vôbec nesmeje. (Pozor! Opica v príbehu nie je Kráľ Luis.)

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Časti tela	<i>body feet head hands My (feet).</i>	telo chodidlá hlava ruky Moje (chodidlá).
Číslice	<i>one two three four five</i>	jeden dva tri štyri päť

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Obrázkový slovníček
(učebnica strana 79)

Otvorte učebnicu na strane 79 a pozrite sa na obrázky zobrazujúce časti tela. Rodič alebo dieťa ukazuje obrázok a úlohou druhého je pomenovanie toho, čo obrázok znázorňuje. Druhá verzia hry: rodič alebo dieťa pomenuje časť tela zobrazenú na niektorom z obrázkov a úlohou toho druhého je označiť príslušný obrázok. Potom si hráči vymenia úlohy.

Hra: Tlieskanie

Rodič tleska (jedenkrát až päťkrát) a úlohou dieťaťa je povedať po anglicky, koľko tlesknutí počulo.

Hádanka: Aká je to číslica?

Kreslite na chrbte dieťaťa číslice od 1 do 5. Jeho úlohou je povedať po anglicky, aká číslica bola nakreslená. Potom si môžete vymeniť role. Inou obmenou tejto hry môže byť jemné ťukanie prstami po chrbte dieťaťa (jedným, dvoma, tromi, štyrmi, piatimi). Úlohou dieťaťa je uhádnuť, koľko prstov ho práve poklepáva.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My body*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 5

My hands
(*zdvihni obidve ruky*)
My hands
My head
(*dotkni sa hlavy*)
My head
My feet
(*dotkni sa chodidiel*)
My feet
My body
(*ukáž celé telo*)
My body

CD: Nahrávka 6

One (*jedno tlesknutie*)
Two (*dve tlesknutia*)
Three (*tri tlesknutia*)
Four (*štyri tlesknutia*)
Five (*päť tlesknutí*)
One, two, three, four, five
(*riekanka je nahratá dvakrát*)

CD: Nahrávka 7

1, 2, 3, 4, 5
Touch your head along with me.
1, 2, 3, 4, 5
Touch your head along with me.
(*zvuk ťukania sa do hlavy*)
1, 2, 3, 4, 5
Clap your hands along with me.
1, 2, 3, 4, 5
Clap your hands along with me.
(*tlieskanie*)
1, 2, 3, 4, 5
Stamp your feet along with me.
1, 2, 3, 4, 5
Stamp your feet along with me.
(*dupanie nohami*)

2 My family

Kapitola 2 – Moja rodina

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *mum* (mama) a sprievodnou témou je rodina.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Lady and The Tramp II – Scamp's Adventures* (Lady a Tramp II – Scampovo dobrodružstvo). Hrdinami príbehu sú šteňa *Scamp*, jeho: mama – *Lady*, otec – *Tramp* a tri sestričky.

PRÍBEH (učebnica strana 14)

Scampova sestra chce predstaviť rodine svojho priateľa. Predstavuje ho mame, otcovi a sestrám. Keď ho chce predstaviť bratovi (Scampovi), ten pri naháňaní sa za loptou vyskočí von oknom. Nakoniec sa Scamp vracia so špinavými labkami a s loptou v papuľke. Sestra mu predstavuje svojho priateľa.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Členovia rodiny	<i>mum</i> <i>dad</i> <i>sister</i> <i>brother</i> <i>granny</i> <i>grandad</i>	mama otec sestra brat babka dedko
Slová	<i>family</i> <i>Run.</i> <i>Jump.</i> <i>Turn around.</i>	rodina Bež. Podskoč. Otoč sa.
Slovné spojenia	<i>This is my (mum).</i>	To je moja (mama).

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: *Bingo!*

Pripravte si list papiera. Poproste dieťa, aby nakreslilo štyroch ľubovoľných členov rodiny, ktorých anglické názvy pozná. Vymenujte názvy členov rodiny. Keď dieťa začuje názov osoby ktorú nakreslilo, vyškrtne ju. Keď dieťa vyškrtá všetky nakreslené postavy, zvolá: *Bingo!* Zistite, či sa dieťa nezmylilo – poproste ho, aby nahlas povedalo názvy osôb, ktoré vyškrtalo.

Hra: Čítanie z úst

Striedavo bez hlasu vyslovujte slová týkajúce sa rodiny: *mum*, *dad*, *brother*, *sister*, *granny*, *grandad* a potom hádajte slová čítajúc z úst. V nasledujúcich kolách opakujte slová, ktoré pomenovávajú farby, časti tela alebo číslice od 1 do 5.

Stolná hra (učebnica strana 17)

Pripravte si hracie figúrky a hraciu kartičku. Napíšte číslicu 1 na jednu stranu kartičky a 2 na druhú stranu. Striedavo vyhadzujte kartičku. Posúvajte svoju figúrku o jedno alebo o dve políčka v závislosti od číslice, ktorá padla pri vyhadzovaní kartičky. Ak sa figúrka zastaví na políčku s obrázkom člena rodiny, je potrebné pomenovať ho po anglicky. Ak sa figúrka zastaví na políčku s číslicou, pomenujte ju a napíšte ju prstom po „stope“ alebo prstom vo vzduchu.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My family*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 8

My mum, my dad,
My sisters and my brother.
My mum, my dad,
My sisters and my brother.
This is my family.
This is my family.

(riekanka je nahratá dvakrát)

CD: Nahrávka 9

This is my home and my family
Mum! Dad! Look at me!
This is my home and my family
Mum! Dad! Look at me!
Run, jump, turn around!
Run, jump, turn around!
This is my home and my family
Sisters! Sisters! Look at me!
This is my home and my family
Sisters! Sisters! Look at me!
Run, jump, turn around!
Run, jump, turn around!



VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter* – 1. diel.

3 My classroom

Kapitola 3 – Moja trieda

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *pen* (pero) a sprievodnou témou sú malé a veľké predmety v triede.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *The Sword in the Stone* („Meč v kameni“). Hrdinami tohto príbehu sú: chlapec *Arthur* (po slovensky Artur), čarodejník *Merlin* a sova *Archimédes*.

PRÍBEH (učebnica strana 22)

Hrdinovia sú na zámku. *Archimédes* sa pýta *Artura* na názvy školských pomôcok. V pozadí *Merlin* číta knihu so zaklínadlami a náhodou začaruje *Artura* a *Archiméda*. Chlapec a sova nájdu veľkú gumu a sú prekvapení, že je taká veľká. Nakoniec sa ukáže, že kvôli *Merlinovým* kúzlam sú strašne malí oni dvaja.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Predmety v triede	pen pencil rubber book pencil-case bag chai table	pero ceruzka guma knih peračník taška stolička stól
Určenie veľkosti	big small	veľký malý
Frázy každodennej komunikácie	<i>Please.</i> <i>Thank you.</i> <i>Oh, no!</i>	Prosím. Ďakujem. Ó, nie!

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Nájdi

Poproste dieťa, aby prinieslo niekoľko predmetov nachádzajúcich sa v miestnosti, ktoré ste už skôr pripravili. Povedzte *find a small green pencil, ... a big yellow book, a small blue pen, ... a big red bag* atď.

Hra: Čo chýba?

Položte na stól predmety, ktoré vie dieťa pomenovať po anglicky, napr. *a yellow book, a ... pen, a ... pencil, a ... rubber, a pencil-case, a big book, a small book* atď. Poproste dieťa, aby si zapamätalo, čo leží na stole. Prikryte stól a nenápadne vyberte jeden predmet. Dajte dole prikryvku a spýtajte sa dieťaťa čo chýba (*What's missing?*). Vyzvite dieťa, aby odpovedalo po anglicky, napr. *a small pencil, a red book*.

Hra: Hlasnejšie - tichšie

Schovajte predmet, ktorý vie dieťa pomenovať po anglicky, napr. *a rubber* (guma). Opakujte názov predmetu po anglicky. Keď sa dieťa vzdaluje od predmetu, hovorte stále tichšie, až budete šepkať. Keď sa dieťa približuje k skrytému predmetu, opakujte slovo stále hlasnejšie, až do radostného výkriku.

Hra: Čarovanie (big / small)

Najskôr si pripravte vždy dva rovnaké predmety (s názvami ktorých sa dieťa zoznámilo v tejto kapitole), ale rôznej veľkosti, napr. veľkú a malú ceruzku, veľkú a malú knihu. Predstierajte, že ste kúzelník. Pokiaľ vy čarujete a vyslovujete magické zaklínadlo, dieťa vymieňa malú ceruzku za veľkú a obidvaja sa tešia a zvoláte: *Big!* Potom si vymieňajte úlohy, dieťa je kúzelník a vy vymieňate predmety, obidvaja zvoláte: *Small!* Na konci môžete používať dlhšie slovné spojenia, napr. *A big pencil! A small pencil!*

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My family*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter* Pesničky“.

CD: Nahrávka 10

A book. A book.
Pick up a book!
A pen. A pen.
Pick up a pen.
A pencil. A pencil.
Pick up a pencil.
A rubber. A rubber.
Pick up a rubber.

CD: Nahrávka 11

Trickety, Trockety, Wickety Wack
Rubbers, rubbers, rubbers, rubbers ...
Big rubbers, small rubbers!
Trickety, Trockety, Wickety Wack
Books, books, books, books ...
Big books, small books!
Trickety, Trockety, Wickety Wack
Pencils, pencils, pencils, pencils ...
Big pencils, small pencils
Trickety, Trockety, Wickety Wack
Pens, pens, pens, pens ...
Big pens, small pens!

4 Animals

Kapitola 4 – Zvieratá

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *dog* (pes) a sprievodnou témou sú zvieratá.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *101 Dalmatians* („101 Dalmatíncov). Hrdinami tohto príbehu sú šteňatá a ich rodičia: mama Perdita a otec Pongo.

PRÍBEH (učebnica strana 28)

Rodičia sedia s deťmi a čudujú sa, že jedno z nich je zrazu celé čierne. Perdita ide za čiernym šteňiatkom a ukazuje sa, že to je umazané od sadzí z kozuba. Sú tam aj ďalšie šteňatá, ktoré sa hrajú v sadziach. Nakoniec je všetkých desať šteňiat úplne čiernych.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Čísla od 1 do 10	<i>one two three four five six seven eight nine ten</i>	jeden dva tri štyri päť šesť sedem osem deväť desať
Slová	<i>dog cat rabbit bird horse puppy spots he she</i>	pes mačka králik vták kôň šteňa škvrny na srsti psa on ona
Farby	<i>black white</i>	čierny biely

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Magická ceruzka

Predstavte si, že držíte v ruke veľkú magickú ceruzku. Kreslite vo vzduchu predmety alebo zvieratá, ktoré dieťa dokáže pomenovať po anglicky. Potom slová hádajte, napr. *a dog*.

Hádanka: Č je to za číslo?

Píšte na chrbát dieťaťa čísla od 1 do 10. Jeho úlohou je povedať po anglicky, aké číslo ste napísali. Potom si môžete vymeniť úlohy.

(Donald) says

Je to tradičná anglická hra spočívajúca vo vydávaní si pokynov navzájom (alebo len rodič dieťaťu), ktoré sa vykonávajú len vtedy, ak pred pokynom odznie veta (*Donald*) says. Doma môžete na tento účel použiť obľúbenú maňušku alebo detskú hračku hovoriac jej meno pred vydaním pokynu. Zoznam pokynov, s ktorými by si dieťa malo vedieť poradiť:

(*Donald*) says: *Pick up a book*, (*Donald*) says: *Find a*, (*Donald*) says: *Jump*, (*Donald*) says: *Sit down*, (*Donald*) says: *Stand up*. Túto hru môžete zatriktívniť tým, že pred pokyn nebudete vždy pridávať meno maňušky. Dieťa si musí dať pozor, aby v tom prípade stálo nehybne a nesplnilo pokyn.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Animals*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 12

Dogs, dogs
How many dogs?
Dogs, dogs
How many dogs?
1, 2, 3 (Woof, woof, woof!)
4, 5, 6 (Woof, woof, woof!)
7, 8, 9 (Woof, woof, woof!)
10!
Let's go!
(*riekanka je nahratá dvakrát*)

CD: Nahrávka 13

Animal friends, animal friends
Animal friends together (x 2)
Ten small puppies
All black and white
With their mum and their dad
And a bird
And a cat
And a horse
And a dog
Animal friends, animal friends
Animal friends together (x 2)
(*pesnička je nahratá dvakrát*)



VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter A – 2. diel*.

5 The sea

Kapitola 5 – More

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *shell* (mušľa) a sprievodnou témou sú morské zvieratá.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *The Little Mermaid* („Malá morská víla“). Hrdinami tohto príbehu sú: víla Arielka, ryba Florek a krab Sebastian.

PRÍBEH (učebnica strana 36)

Arielka je vo svojej skrýši a prezerá si všetky predmety, ktoré našla. Prichádza Florek a nechtiac rozbije jednu z jej obľúbených vecí – porcelánového koníka. Arielka je veľmi smutná a Florek sa cíti byť vinný. Spoločne so Sebastianom sa rozhodnú dať Arielke darček. Víla sa pokúša uhádnuť, čo je v škatulke. Keď Arielka rozbalí darček zistí, že je to morský koník.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Morské zvieratá	<i>sea fish starfish crab shell</i>	more ryba hviezdica krab mušľa
Farby	<i>orange pink purple brown</i>	oranžový ružový fialový hnedý
Slová	<i>happy sad</i>	šťastný smutný
Frázy	<i>It's a ... Is it a ...?</i>	To je ... Je to ...?

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Obrázková hádanka

Rodič začína veľmi pomaly kresliť rybu a úlohou dieťaťa je čo najrýchlejšie uhádnuť, čo to je. Dieťa háda po anglicky: *Fish?* Podobným spôsobom nakreslí kraba, morskú hviezdicu a mušľu.

Čísla od 1 do 10

Hovorte nahlas v rôznom poradí čísla od 1 do 10. Úlohou dieťaťa je ukázať tieto čísla na prstoch. Vymeňte si úlohy.

Hry s morskými zvieratami

Načrtnite na papieri obrisy veľkých a malých morských zvierat (ryby, kraba, mušle a hviezdice). Pomôžte dieťaťu vystrihnúť ich tvary. Vyfarbite zvieratá rôznymi farbami (ktoré vie dieťa povedať po anglicky). Tiež môžete zvieratá rovno vystrihnúť z farebného papiera. Potom jeden z vás hovorí napr. *A big blue fish.*, a ten druhý musí ukázať veľkú modrú rybu. Postupujte rovnako s ostatnými farbami a zvieratami. Vymeňte si úlohy. Potom môžete využiť vystrihnuté tvary zvierat na vytvorenie divadielka (ako v cvičení 8 na strane 37 v učebnici).



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *The sea*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páse „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 14

What's this? What's this?
It's a fish. It's a fish.

What's this? What's this?
It's a starfish. It's a starfish.

What's this? What's this?
It's a crab. It's a crab.

What's this? What's this?
It's a shell. It's a shell.

A fish, a crab, a starfish, and a shell.

CD: Nahrávka 15

(refrén) We are happy, we are happy,
We are happy, here in the sea.
We are happy, we are happy,
We are happy, here in the sea.
In the sea.

Purple fish, we are happy in the sea. (x 3)
Happy fish, happy fish!

(refrén sa opakuje)

Pink fish, we are happy in the sea. (x 3)
Happy fish, happy fish!

(refrén sa opakuje)

Orange shells, we are happy in the sea. (x 3)
Happy fish, happy fish!

(refrén sa opakuje)

Blue starfish, we are happy in the sea. (x 3)
Happy fish, happy fish!

(refrén sa opakuje)

6 Toys

Kapitola 6 – Hračky

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *teddy bear* (medvedík) a sprievodnou témou sú hračky.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Peter Pan* („Peter Pan“). Hrdinami príbehu sú *Peter Pan, Wendy, John, Michael* a sudička *Tinker Bell*. Michael je najmladšie dieťa na obrázku na strane 38 a má v rukách medvedíka.

PRÍBEH (učebnica strana 42)

Wendy, Michael a John ukazujú Petrovi svoje hračky. Michael ukazuje svojho medvedíka. Wendy hovorí, že nemá medvedíka, ale ukazuje mu svoju obľúbenú bábiku, ktorá sedí na skrinke. Tinker Bell závidí Wendy a pokúša sa zhodiť jej bábiku zo skrinky. Bábikine šatôčky sa roztrhnú a Tinker Bell padne dolu. Peter zachraňuje sudičku, chytá ju na Johnovo jojo.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Hračky	<i>boat</i> <i>ball</i> <i>doll</i> <i>teddy bear</i> <i>train</i> <i>car</i> <i>kite</i> <i>yo-yo</i>	loďka lopta bábika medvedík vlak auto šarkan jo-jo
Frázy	<i>I've got a (boat).</i> <i>Please.</i> <i>Here you are.</i> <i>Thank you.</i>	Ja mám (loďku). Prosím. Prosím (keď niečo podávame). Ďakujem.

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hračkárstvo alebo papiernictvo

Zariadte si domáce hračkárstvo alebo papiernictvo (vecami, ktoré dieťa dokáže pomenovať po anglicky). Striedavo sa hrajte na predávajúceho a kupujúceho. Zahrajte sa na obchod. Váš rozhovor je veľmi zdvorilý, preto by v ňom nemali chýbať zdvorilostné frázy: *Please*. (Prosím), *Here you are*. (Prosím. – keď niečo podávame), *Thank you* (Ďakujem).

Zákazník: *Hello.*

Predavač: *Hello.*

Zákazník: *A teddy bear/A yellow pencil, please.*

Predavač: *Yes. Here you are.* (spravte gesto ako pri podávaní)

Zákazník: *Thank you.*

Stolná hra (učebnica strana 45)

Pripravte si hracie figúrky a hraciu kartičku: napíšte číslicu 1 na jednej strane a 2 na druhej strane. Striedavo vyhadzujte kartičku. Posúvajte svoju figúrku o jedno alebo o dve políčka v závislosti od číslice, ktorá padla pri vyhadzovaní kartičky. Vždy pomenujte po anglicky čísla a obrázky v políčku.

Hra: Nájdi

Rozložte na rôznych miestach v miestnosti hračky/školské potreby/morské zvieratá (z hry v predchádzajúcej kapitole), ktoré vie dieťa pomenovať po anglicky. Vždy použite len hračky z jednej skupiny. Po slovensky hovorte názvy predmetov, ktoré je potrebné nájsť a po anglicky ich počet, napr. Hračky – *four*. Úlohou dieťaťa je nájsť štyri hračky. Nakoniec spoločne nahlas napočítajte do štyroch a ukazujte na nájdené hračky. Ak sa dieťa cíti isté, môže nahlas po anglicky pomenovať nájdené predmety.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Toys*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 16

A boat, a boat,
I've got a boat.
I've got a brown boat!

A doll, a doll,
I've got a doll.
I've got a blue doll!

A ball, a ball,
I've got a ball.
I've got a purple ball.

A teddy bear, a teddy bear,
I've got a teddy bear.
I've got a brown teddy bear!

CD: Nahrávka 17

(Refrén) Fly high. Let's fly!
Let's fly! Let's fly!
Fly high. Let's fly!
Let's fly! Let's fly!

I've got a boat,
A big brown boat.
Come fly with me!
Come fly with me!
(refrén sa opakuje)

I've got a kite,
A big blue kite.
Come fly with me!
Come fly with me!
(refrén sa opakuje)

I've got a teddy bear,
A small teddy bear.
Come fly with me!
Come fly with me!
(refrén sa opakuje)



VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter - 3.* diel.

7 Food

Kapitola 7 – Jedlo

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *egg* (vajce) a sprievodnou témou sú potraviny.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Beauty and the Beast* („Kráska a Zviera“). Hrdinami tohto príbehu sú Bella (Kráska), Zviera, svietnik *Lumiere* (Plamienok) a hodiny *Cogsworth* (Ozubené koliesko).

PRÍBEH (učebnica strana 50)

Kráska a Zviera obedujú v zámočkej jedálni. Kráska, Plamienok a Ozubené koliesko sa pokúšajú ponúknuť Zvieratú rôzne potraviny na jedenie. Ponúkajú mu kura, ale Zviera bručí, pretože nemá rád kura. Ponúkajú mu syr, ktorý má Zviera rád, ale on aj napriek tomu bručí. Kráska nechápe, prečo Zviera bručí, keď mu dávajú niečo, čo má rád. Vtedy zviera ukazuje na svoj chvost. Nikto si nevšimol, že Plamienok nechtiac zapálil jeho chvost a Zviera bručí od bolesti a nie preto, že nemá rád syr.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Potraviny	<i>chicken</i> <i>cheese</i> <i>bread</i> <i>eggs</i> <i>apples</i> <i>pears</i> <i>oranges</i> <i>bananas</i> <i>milk</i> <i>cake</i>	kura syr chlieb vajcia jablká hrušky pomaranče banány mlieko koláč
Frázy	<i>Mmm. I like ...</i> <i>Yuck. I don't like ...</i> <i>Delicious!</i> <i>Do you like ...?</i>	Mňam. Mám rád... Fuj. Nemám rád... Výborné! Máš rád ...?

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Bingo! (učebnica strana 80)

Prípravte si dva listy papiera. Každý z vás nakreslí štyri ľubovoľné potraviny zo strany 80 v učebnici. Potom striedavo hovorte názvy potravín. Ten, kto prvý škrtne svoje obrázky, zvolá *Bingo!* Potom nahlas vymenuje názvy potravín, ktoré vyškrtal.

Kulinárska slepá baba

Prípravte si malé kúsky nasledujúcich potravín: syra, chleba, uvareného vajca, jablka, hrušky, banánu, pomaranča, koláča a trochu mlieka v malej nádobe. Dieťa so zaviazanými očami ochutnáva a pomenováva ich po anglicky. Poproste dieťa, aby vybralo potraviny, ktoré má rado alebo tie, ktoré mu nechutia. Rodičia označujú potraviny rovnakým spôsobom. Potom okomentujte svoj výber:

I like ... / I don't like ...

Hostina pre medvedíka/bábiku

Dieťa pripraví zostavu jedál vo forme švédskeho stola. Hračky prístupujú ku stolu, vyberajú si potraviny a komentujú: *Delicious! Yuck!* alebo *I like ... / I don't like ...*



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Food*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páске „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 18

*I like chicken, I like bread,
I like cheese and I like eggs.
I like chicken, I like bread,
I like cheese and I like eggs.
Chicken, bread, cheese, eggs.
(riekanka je nahratá dvakrát)*

CD: Nahrávka 19

*Belle: I like chicken and I like eggs.
Mmm, delicious! Mmm, delicious!
I like apples and I like milk.
Mmm, delicious! Mmm, delicious!
Do you like chicken?
Do you like eggs?
Do you like apples and milk?*

Beast: I don't like chicken.

*I don't like eggs.
I don't like apples or milk.
I like pears and I like cheese.
Mmm, delicious! Mmm, delicious!
I like bread and I like cake.
Mmm, delicious! Mmm, delicious!*

*Belle/Beast: Mmm, delicious! Mmm, delicious!
(spolu) Mmm, delicious!*

8 My holiday

Kapitola 8 – Moje prázdniny

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *starfish* (morská hviezdička) a spríevodnou témou sú prázdniny.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Lilo and Stitch* („Lilo a Stitch“). Hrdinkou tohto príbehu je malé havajské dievčatko, ktoré sa volá Lilo, jej domáce zvieratko Stitch, ktoré prišlo z kozmu a *Pleakley* (chudá postavička s jedným okom) s Jumbom (mohutná postava), ktorí chcú vziať Stitcha späť.

PRÍBEH (učebnica strana 56)

Lilo a Stitch sú na pláži. Preto, že sú zamestnaní stavaním hradu z piesku nevidia, že *Pleakley* a *Jumbo* ich sledujú. Lilo sa pýta Stitcha, či sa mu páči jej hrad. Stitch stavia obrovský hrad, ktorý sa Lilo veľmi páči. Zrazu Stitch vyskočí na svoj zámok a ničí ho, pritom sa piesok sype všade dookola. Piesok se nasype do očí *Jumbovi*, ten začína kričať. Neskôr veľká vlna zaleje *Pleakleya* a *Jumba*, takže sa im nepodarí chytiť Stitcha. Lilo a Stitch utekajú.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová	<i>beach</i> <i>sea</i> <i>sandcastle</i> <i>picnic</i>	pláž more hrad z piesku piknik
-------	--	---

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Anglický kaleidoskop

Otvárajte žiakovu učebnicu na náhodných stranách a striedavo vymenujte tri predmety, zvieratá alebo farby. Hra by nemala trvať príliš dlho, prerušte ju, keď sa dieťa bude cítiť unavené.

Hra: Zamotané skupiny

Prípravte si niekoľko zbierok obsahujúcich 4-5 predmetov, napr. hračky, potraviny, školské pomôcky, obrázky zvierat. Do každej zbierky zaradte jeden nehodiaci sa predmet (napr. bábika, medvedík, vlak, lopta, vajíčko). Úlohou dieťaťa je nájsť tento predmet, pomenovať ho po anglicky a po slovensky vysvetliť svoj výber. Potom poproste dieťa, aby zaradilo predmet do príslušnej zbierky.

Stolná hra (učebnica strana 59)

Prípravte si listy papiera na kreslenie, figúrky a kartónové koliesko s usmievavou tvárou na jednej strane a so smutnou tvárou na druhej strane. Nadhod' kartónové koliesko. Ak padne usmievavá tvár, prekresli obrázok na svoj papier a pomenuj ho po anglicky. Striedavo hádzte kartónovým kolieskom, posúvajte svoje figúrky a pomenúvajte po anglicky veci, ktoré sú na obrázkoch. Pokračujte v hre až do chvíle, keď sa figúrky ocitnú na poslednom políčku. Potom každý spočíta, koľko obrázkov prekreslil.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My holidays*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter* Pesničky“.

CD: Nahrávka 20

Happy holidays by the sea
Make a sandcastle, 1, 2, 3.
Crabs and starfish and shells too
Red and pink and green and blue.
(riekanka je nahratá dvakrát)

CD: Nahrávka 21

(Refrén): Come to a picnic on the beach
Come to a picnic by the sea.
Come to a picnic on the beach
Come to a picnic by the sea.

We've got oranges, and apples and cheese. } (x 2)
For you and for me.

(refrén sa opakuje)

We've got chicken, and bread and milk. } (x 2)
For you and for me.

(refrén sa opakuje)

We've got bananas, and a delicious cake. } (x 2)
For you and for me.

(refrén sa opakuje)



VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter* – 4. diel.

SVIATKY A INÉ SLÁVNOSTI Rôzne zvyky – utváranie kultúrneho povedomia dieťaťa

Výučba anglického jazyka sa postupne stáva dobrodružstvom s inou kultúrou. Netýka sa to len obradov a zvykov v čase veľkonočných alebo vianočných sviatkov, ale aj každodenného správania sa ľudí. Na hodinách sa deti zoznamujú so základnými slovami a hovoria s učiteľom o známych zvykoch v anglicky hovoriacich krajinách. Bez ohľadu na tému a rozsah zvykov, zvýrazňujeme ich odlišnosť a rôznorodosť. Vedome sa vyhýbame ich nadhodnocovaniu.

Iný neznamena lepší alebo horší. Chceme rozvíjať v našich deťoch úprimnosť a úctu k ľuďom z iných krajín a súčasne dostávať do ich povedomia naše domáce zvyky.

Christmas

VIANOCE

Vianočné sviatky sa vo Veľkej Británii oslavujú od 24. do 26. decembra. 24. decembra je *Christmas Eve*. 25. decembra je *Christmas Day* – prvý sviatočný deň. 26. decembra je *Boxing Day* – druhý sviatočný deň. 24. decembra vešajú deti na krb alebo na svoje postele špeciálne vianočné pančuchy – *stockings*. Santa Claus prichádza za deťmi v noci a vkladá im do pančúch darčeky. Deti rozbaľujú svoje darčeky na *Christmas Day*, tzn. 25. decembra.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová a slovné spojenia týkajúce sa vianočných sviatkov	<i>Happy Christmas!</i> <i>Father Christmas</i> <i>Christmas tree</i> <i>Christmas card</i> <i>snowman</i> <i>stocking</i> <i>bell</i> <i>star</i> <i>present</i>	Veselé Vianoce! Santa Claus stromček vianočná pohľadnica snehuliak pančucha zvonček hviezda darček
---	---	--

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: **Nájdí (učebnica strana 60)**

Zahrajte sa na vyhľadávanie rôznych predmetov. Striedavo vydávajte pokyny, napr. *Find a snowman. Find a (bell, stocking, present atd)*.

Pohľadnice/vianočné obrázky

Pripravte si zbierku predmetov, kníh, pohľadníc a obrázkov spojených s vianočnými sviatkami. Striedavo sa pokúšajte pomenovať aspoň jeden prvok po anglicky. Vyhráva ten, kto nazbiera viac predmetov alebo pohľadníc.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Christmas*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 22

Happy Christmas, Happy Christmas,
Happy Christmas Day.

Here comes Father Christmas,
Happy Christmas everyone.

Happy Christmas, Happy Christmas,
Happy Christmas Day.

Here comes Father Christmas,
Happy Christmas everyone.

Clap your hands and stamp
Clap your hands and stamp
Clap your hands and stamp your feet
Happy Christmas everyone.

(pesnička je nahratá dvakrát,
na konci sa opakuje refrén)

Easter

VELKÁ NOC

Veľká noc je vo Veľkej Británii štátnym sviatkom. Je to kresťanský sviatok, ktorý je však spojený so sviatkom príchodu jari. Ľudia si pri tejto príležitosti posielajú sviatočné pohľadnice a dávajú si čokoládové veľkonočné vajíčka. Populárnym zvykom je tiež maľovanie vajec. Deti, zvlášť v Spojených štátoch veria, že veľkonočné vajíčka nosí a schováva veľkonočný zajačík. Deti sa v škole alebo so svojimi rodičmi zúčastňujú honu na veľkonočné vajíčka (*Easter Egg Hunt*).

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová a slovné spojenia spojené s veľkonoč. sviatkami	<i>Happy Easter!</i> <i>Easter Egg</i> <i>Easter Rabbit</i> <i>basket</i>	Veselú Veľkú noc! kraslice veľkonočný zajačík košík
---	--	--

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hon na veľkonočné vajíčka
– Easter Egg Hunt

Schovajte veľkonočné vajíčka (aj čokoládové) v byte, v dome alebo v záhrade. Vyhráva ten, kto nájde najviac vajec. Spočítajte vajcia po anglicky a pomenujte ich farby.

Hádanka: Kľúčovou dierkou

Vo veľkom čistom papieri vystrihnite otvor v tvare kľúčovej dierky. Pripravte si rôzne obrázky alebo veľkonočné pohľadnice. Priložte vždy otvor na rôzne časti obrázku a poprosťte dieťa, aby uhádlo a po anglicky pomenovalo ukryté predmety, napr. *Easter Rabbit*, *Easter Egg*, *basket*. Môžete použiť aj obrázok na strane 62 v tejto učebnici.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Easter*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 23

Easter Rabbit, Easter Rabbit (priložte dlane k hlave a predstierajte, že ste králik)

Hop, hop, hop. Hop, hop, hop. (poskakujte na mieste)

Bring us eggs for Easter (predved'te, že nesiete

Bring us eggs for Easter košík)

Never stop. Never stop. (poskakujte na mieste)

(riekanka je nahratá dvakrát)

Happy Birthday

NARODENINY

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová a slovné spojenia spojené s narodeninami	<i>Happy Birthday!</i> <i>birthday cake</i> <i>birthday card</i> <i>candles</i> <i>present</i> <i>balloon</i>	Všetko najlepšie! Narodeninová torta Narodeninové pranie sviečky darček balón
--	--	--

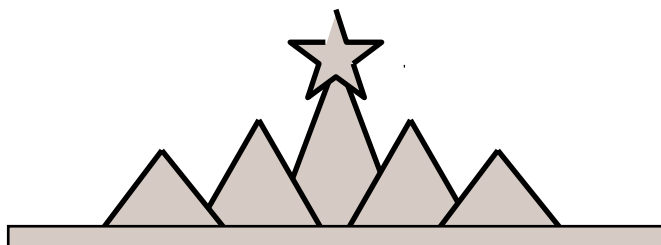
POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Narodeninová oslava

Poprosťte dieťa, aby si vybralo obľúbené hračky a zorganizujte narodeninovú oslavu pre medvedíka alebo pre bábiku. Pomôžte dieťaťu s prípravou narodeninovej korunky pre oslávenca/oslávenkyňu (anglický zvyk) a so spočítaním, koľko má rokov.

Nižšie je vyobrazená schéma na vytvorenie korunky – prúžok je potrebné zošit' tak, aby vznikla obruč na hlavu. Uistite sa, či je korunka dobre prispôbená na hlavu.



Hra s farebnými balónikmi

Striedavo vyhadzujte a chytajte farebné balóniky a určujte ich farbu. Jeden z vás volí farbu balónika, napr. *blue* a druhý sa snaží prekážať, tak aby sa balónik nedal chytiť.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Happy Birthday*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter Pesničky*“.

CD: Nahrávka 24

Happy Birthday, Happy Birthday

Sing a birthday song

Happy Birthday, Happy Birthday

Dance and sing along

Look at the cake.

Look at the candles.

Count the balloons.

Open the presents.

(pesnička je nahratá dvakrát)

*English Adventure Starter***POPISY OBSAHU PESNIČIEK A RIEKANIEK****Hello!**

Prvá pesnička v tejto kapitole má názov *Hello!* a je milým uvítaním, ktoré uvádza deti do sveta anglického jazyka a zoznamuje ich s kurzom *English Adventure*. Deti ju môžu spievať na začiatku každej hodiny. Názov ďalšej pesničky je *Good bye!* Je milým rozlúčením na záver hodiny. Nahrávka 4. na CD „Pesničky“ je riekankou spojenou s obrázkom na strane 3 v tejto učebnici. V tejto riekanke sa deti zoznamujú s názvami farieb v anglickom jazyku. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 4 „Príručky pre rodičov“.

1 My body**Kapitola 1 – Moje telo**

Riekanky a pesnička v tejto kapitole zavádzajú a precvičujú novú slovnú zásobu: názvy častí tela a číslice od 1 do 5. Deti sa zoznamujú s anglickými ekvivalentmi názvov takých častí tela ako ruky (*hands*), hlava (*head*) a chodidlá (*feet*). Učia sa aj jednoduché pokyny v anglickom jazyku napr. *Touch your head* (Dotkni sa hlavy), *Clap your hands along with me* (Tlieskaj spolu so mnou) a *Stamp your feet* (Dupni nohami). Prvá riekanka je spojená s obrázkom na strane 4 v tejto učebnici, druhá riekanka s obrázkom na strane 5 a pesnička s obrázkom na stranách 6-7. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 5 „Príručky pre rodičov“.

2 My family**Kapitola 2 – Moja rodina**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 10 v tejto učebnici a zoznamuje nás s anglickými ekvivalentmi názvov členov rodiny ako je mama (*mum*), otec (*dad*), sestra (*sister*) a brat (*brother*). Pesnička zo 4. lekcie je spojená s obrázkom na stranách 12-13 a precvičuje spoznanú slovnú zásobu. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 6 „Príručky pre rodičov“.

3 My classroom**Kapitola 3 – Moja trieda**

Skandovaním riekanky a spievaním pesničky z tejto kapitoly sa deti učia názvy predmetov spojených so školou, ako napr. kniha (*book*), pero (*pen*), ceruzka (*pencil*), guma (*rubber*). Zoznamujú sa aj so slovami určujúcimi veľkosť predmetov: *big* (veľký) a *small* (malý). Riekanka je spojená s obrázkom na strane 18 v tejto učebnici a pesnička s obrázkom na stranách 20-21. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 7 „Príručky pre rodičov“.

4 Animals**Kapitola 4 – Zvieratá**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 24 v tejto učebnici a precvičuje číslice od 1 do 5 a zavádza čísla od 6 do 10. Pesnička s názvom *Animal friends* je spojená s obrázkom na stranách 26-27 v tejto učebnici a hovorí o priateľstve medzi zvieratami. Jej spievaním sa učia deti názvy takých zvierat ako: vták (*bird*), mačka (*cat*), kôň (*horse*) a pes (*dog*). Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 8 „Príručky pre rodičov“.

5 The sea**Kapitola 5 – More**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 32 v tejto učebnici a zoznamuje nás s rôznymi zvieratami žijúcimi v mori a s predmetmi, ktoré sa tam nachádzajú: ryby, hviezdice, kraby a mušle. V pesničke s názvom *We are happy*, zvieratá žijúce na morskom dne rozprávajú o tom, že život pod vodou je nádherný a že z tohto dôvodu sú veľmi šťastné. Pesnička je spojená s obrázkom na stranách 34-35 v tejto učebnici. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 9 „Príručky pre rodičov“.

6 Toys**Kapitola 6 – Hračky**

Počúvaním riekanky z tejto kapitoly sa deti zoznamujú s názvami hračiek v anglickom jazyku: *boat* (loďka), *doll* (bábika), *ball* (lopta) a *teddy bear* (medvedík). Riekanka je spojená s obrázkom na strane 38 v tejto učebnici. Pesnička s názvom *Fly high* je spojená s obrázkom na stranách 40-41 v tejto učebnici a precvičuje názvy hračiek a súčasne opakuje názvy farieb. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 10 „Príručky pre rodičov“.

7 Food**Kapitola 7 – Jedlo**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 46 v tejto učebnici a zoznamuje nás s anglickými názvami potravín. Hrdinka riekanky vymenováva potraviny, ktoré má rada. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 48-49 v tejto učebnici. Je to dialóg medzi dvoma hrdinami, ktorí sa vzájomne pýtajú, aké potraviny má každý z nich rád. Spievajú o tých potravinách, ktoré majú radi a o tých, ktoré radi nemajú. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 11 „Príručky pre rodičov“.

8 My holiday**Kapitola 8 – Moje prázdniny**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 52 v tejto učebnici a precvičuje názvy morských zvierat a názvy farieb. Pesnička je spojená s obrázkom na stranách 54-55 v tejto učebnici. Hovorí sa v nej o pikniku, ktorý si hrdinovia pesničky zorganizovali na pláži. Hrdinovia vymenovávajú potraviny, ktoré si zobrali so sebou: pomaranče, jablká, syr, kura, chlieb, mlieko, banány a výbornú tortu. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 12 „Príručky pre rodičov“.

Christmas**Vianoce**

Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 60 v tejto učebnici a hovorí o vianočných sviatkoch. Deti, ktoré spievajú, prajú všetkým veselé Vianoce. Text pesničky je na strane 13 „Príručky pre rodičov“.

Easter**Veľká noc**

Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 62 v tejto učebnici a hovorí o veľkonočnom zajačikovi. Deti chcú, aby im zajačik priniesol veľkonočné vajíčka. Text pesničky je na strane 14 „Príručky pre rodičov“.

Happy Birthday**Narodeniny**

Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 64 v tejto učebnici a hovorí o narodeninách jedného z hrdinov. V pesničke sa blahoželá oslávencovi. Text pesničky je na strane 14 „Príručky pre rodičov“.

Pearson Education Limited
Edinburgh Gate
Harlow
Essex CM20 2JE
England
and Associated Companies throughout the world.
www.longman.com

© Pearson Education Limited 2005

© 2005 Disney Enterprises, Inc.

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without the prior written permission of the Publishers.

First published 2005

ISBN 14058 20896

Set in Humanist 777 Light PL 9,4 pt and Humanist 777 Blk PL 10,8 pt

Printed in Spain by Mateu Cromo, S.A. Pinto, Madrid

Cover illustration by Fabrizio Petrossi

Cover colour work by Ulkutay & Ulkutay

Polish version designed by Pracownia Graficzna M&P Ferenc

Special thanks to prof. dr hab. Maria Mendel for her invaluable comments on the Parents' Guide.

Special thanks to Justyna Jonatowska for proofreading the material and Iwona Dolewska for proofreading the Polish text.

Slovenský preklad Ing. Božena Zajacová