

Milí rodičia!

Všetci sme si vedomí toho, akú dôležitú úlohu zohrávame v živote našich detí – otvárame pred nimi svet a sme ich prvými učiteľmi. Dokonca aj vtedy, keď naše deti začnú výučbu v materskej škole a budú v nej ďalej pokračovať v škole, naša úloha sa nemusí obmedzovať na skúšanie z látky preberanej na hodinách alebo na kontrolu domácich úloh. Ak prejavíme záujem o to, čo sa deti učia v škole a budeme spájať ich novozískané vedomosti s tým, čomu sa venujú doma, motivujeme ich k tomu, aby sa lepšie učili a podporíme ich úsilie. Veľmi dôležité je totiž vypestovať u detí pozitívny postoj k výučbe a taktiež vybudovať vieru vo vlastné schopnosti.

„Príručka pre rodičov“ umožňuje rodičom pomôcť dieťaťu vo výučbe anglického jazyka doma a zaangažuje všetkých, ktorí sa o dieťa starajú, aby motivovali dieťa k ďalšej práci. Hry a zábavy, ktoré sú obsiahnuté v „Príručke pre rodičov“, boli zostavené tak, aby nezaberali veľa času a aby nevyžadovali od rodičov znalosť anglického jazyka a ani odborné znalosti. Väčšinu cvičení je možné vykonávať niekoľkokrát tak, aby sa predĺžil čas kontaktu dieťaťa s anglickým jazykom. Na záver cvičení je dobré sa s dieťaťom porozprávať o tom, čo bolo preň zaujímavé, čo mu robilo ťažkosť, čo bolo jednoduché, alebo čo by sa ešte oplatilo precvičiť. Nič totiž viac nemotivuje deti k ďalšej snahe ako pocit zo získaného úspechu, radosť z dobre vyriešenej úlohy, docenenie ich námahy a zaslúžená pochvala.

Dúfam, že spoločná výučba anglického jazyka s využitím hier a zábavy obsiahnutej v „Príručke pre rodičov“ poskytne zároveň Vám, ako aj Vaším deťom tak veľa radosť, ako mne prinieslo písanie týchto cvičení spoločne s mojím desaťročným synom. Verím, že to bude pre všetkých neobyčajne cenná skúsenosť.

Mariola Bogucka

Autorka

Obsah

Pozvanie ku spolupráci pre rodičov a opatrovateľov	2
Štruktúra príručky pre rodičov	3
Obdobie bez učebnice a kapitola Hello!	4
Kapitola 1 My face (Moja tvár)	5
Kapitola 2 Animals (Zvieratá)	6
Kapitola 3 My toys (Moje hračky)	7
Kapitola 4 Food (Jedlo)	8
Kapitola 5 My body (Moje telo)	9
Kapitola 6 My house (Môj dom)	10
Kapitola 7 My clothes (Moje oblečenie)	11
Kapitola 8 My party (Môj večierok)	12
Halloween (Halloween)	13
Christmas (Vianoce)	14
Easter (Veľká noc)	14
Popis obsahu pesničiek a riekaniiek	15

*English Adventure Starter B***POZVANIE KU SPOLUPRÁCI
PRE RODIČOV A OPATROVATEĽOV****Pozývame ku spolupráci rodičov
a opatrovateľov malých žiakov, aby sme:**

- maximalizovali kontakt dieťaťa s anglickým jazykom
- vypestovali u detí návyk na systematickú domácu výučbu
- priblížili rodičom zásady modernej výučby anglického jazyka
- varovali rodičov pred kladením pre deti neobyčajne frustrujúcich otázok: „Čo si sa dnes naučil/a?“, „Čo bolo na hodine?“

V dnešnej dobe už nepochybujeme o nutnosti učenia sa cudzích jazykov. Nikoho neprekvapuje skutočnosť, že stále viac slovenských detí začína s výučbou anglického jazyka vo veľmi rannom veku. Nestačí však zabezpečiť deťom len skorý štart, aby sme si mohli byť istí, že dosiahnu úspech v budúcnosti. Aby výučba detí bola efektívna, je potrebné vyhovieť ich prirodzeným potrebám vyplývajúcim z tej etapy intelektuálneho, emocionálneho a spoločenského rozvoja, v ktorej sa práve nachádzajú.

Dnes už vieme, že malé deti sa učia inak ako mládež a dospelí. Aby sme priblížili rodičom a opatrovateľom malých žiakov moderné zásady výučby anglického jazyka, nižšie sme uviedli najdôležitejšie zásady výučby zamerané na dieťa a jeho vývoj, ktoré sú využité v kurze *English Adventure*.

Výučba pomocou pociťovania nových znalostí celým JA

Holistický prístup, tzn. výučba pomocou pociťovania nových znalostí celým JA, vyžaduje zapojenie všetkých zmyslov: zraku, sluchu, hmatu, čuchu a dokonca aj chuti. Dieťa zároveň poznáva samo seba aj okolitý svet, a teda výučbou nového jazyka sa všestranne vyvíja. Špeciálne techniky práce s deťmi umožňujú precvičovanie nových schopností, napr. cvičenie motorických schopností začíname od písania číslíc po stope, zatiaľ čo kreslenie obrázkov alebo číslíc vo vzduchu umožňuje precvičovanie predstavivosti a priestorového myslenia.

Mnoho násobnosť a rozmanitosť opakovania

V každej kapitole sú prvé tri lekcie venované zavedeniu nových slov a tri nasledujúce aktívnemu precvičovaniu a zapamätávaniu novej látky v rôznom kontexte a v rozmanitých situáciách. Časté a rôznorodé opakovanie nových slov, slovných spojení, pesničiek a riekaniek má deťom pomôcť pri zapamätávaní pomocou aktívneho používania novej jazykovej látky v rôznych situáciách. Podstatné je, aby sa opakovanie opieralo o všestranné využitie zmyslov: zraku (obrázky a predmety, hovorenie bez zvuku a čítanie z úst), sluchu (pesničky, nahrávky alebo rozhovor s učiteľom a ostatnými žiakmi, hra na „hluchý telefón“), hmatu (hmatanie a odhadovanie predmetov schovaných vo vreci) a na cvičení expresie tela (hranie scénok).

Keďže deti nie sú schopné sústrediť sa na jednu vec dlhšiu dobu, dôležité sú časté zmeny typu a charakteru cvičení. Výučba s *English Adventure* prebieha pomocou jazykových a iných hier, ktorých opodstatnenie nespočíva len v tom, že obsahujú zábavný prvok, ale aj v tom, že majú predovšetkým edukačný význam.

Slovná zásoba, pasívne a aktívne štruktúry

Výber tém, počet slov a slovných spojení prezentovaných a precvičovaných počas hodiny je výsledkom dlhotrvajúcich pozorovaní správania sa detí. Aby sme neodradili malých žiakov, je potrebné prispôbiť požiadavky k možnostiam dieťaťa. Počet slov a slovných spojení, s ktorými sa deti zoznamujú a ktorých významu rozumejú, omnoho prevyšuje slovnú zásobu, ktorú sú deti schopné používať. Tento proces odráža prirodzenú tendenciu poznávania jazykov, zároveň rodného ako aj cudzích.

Obdobie ticha

Moderná výučba cudzieho jazyka u detí od začiatku spočíva predovšetkým v cvičení porozumenia hovoreného slova z počúvania. Keď deti nebudeme nútiť hovoriť, vyjadríme týmto svoj rešpekt k „obdobiu ticha“, ktorého dĺžka vo veľkej miere závisí od individuálnych predispozícií dieťaťa.

**Použitie slovenského jazyka
na hodinách anglického jazyka**

Počas hodiny je veľmi dôležité vytvoriť deťom podmienky podobné ako pri prirodzenom spôsobe výučby jazyka, tzn. vychádzať z vytvárania kontextu, z ktorého sa dieťa neustále snaží odhadovať významy. Neučíme prekladať a neoverujeme porozumenie pomocou slovenského jazyka. Slovenský jazyk v počiatočnej fáze slúži len k vyjadreniu skúseností detí a k vyjadreniu názorov či reflexií týkajúcich sa výučby.

Pesničky a riekanky

Pesničky, rytmické opakovanie a rýmované texty nepomáhajú pri zapamätávaní novej látky preberanej na hodine len deťom hudobne nadaným. Je nesporné, že príjemné hudobné asociácie umocňujú prepojenie jazykových impulzov s pamäťou.

Príbehy

Pri vyučovaní sa už oddávna používa metóda spojená s vyprávaním, čiže s tvorením historiek a príbehov, do ktorých sú vložené prezentované a následne precvičované nové jazykové prvky. Čím je príbeh kúzelnjší, neobyklejší alebo zábavnejší, tým ľahšie a na dlhšiu dobu sa zapamätá. Scény prezentované v tejto knihe sú také sugestívne, že aj deti, ktoré nevideli Disney film, ľahko pochopia kontext situácie aj napriek tomu, že počúvajú príbeh v angličtine.

Vedomie a tolerancia

Jazyková komunikácia v triede vyžaduje neustále utváranie schopností spolupráce v skupine, teda poznávanie samého seba a vymedzovanie hraníc ja - ostatní. Deti získavajú nové spoločenské skúsenosti, ktoré v 1. etape môžeme nazvať „Ja a môj svet“. Pomaly pripravujeme deti na zoznamovanie sa s kultúrou anglicky hovoriacich krajín, napr. pomocou tradičných hier, zábav a sviatočných zvykov. Zároveň uvedomelou výučbou anglického jazyka deti získavajú pocit vlastnej totožnosti s domácou kultúrou a s rodným jazykom.

Angažovanie detí

Deti sa podieľajú na príprave didaktických materiálov, napr. plagátov, ktorými následne zdobia triedu. Výučba cudzieho jazyka je veľkou výzvou, a čím viac sa dieťa angažuje, tým lepšie výsledky dosahuje. Týmto spôsobom rozvíjame tvorivé myslenie, vieru detí vo vlastné schopnosti a pocit hrdosti na dosiahnuté výsledky.

Moje jazykové portfólio a Nálepka sebahodnotenia

Deti od začiatku zbierajú svoje práce do dosiek „Moje jazykové portfólio“. Učiteľ deti nehodnotí, ale poukazuje na ich silné stránky a zdôrazňuje rozsah nadobudnutých vedomostí. Odpoveďami na učiteľove otázky: „Čo sa Ti páčilo najviac?“ alebo „Aká je Tvoja obľúbená pesnička alebo hra?“ dieťa poznáva samo seba a nadobúda odvahu k vyjadrovaniu svojich názorov. Vďaka „Nálepke sebahodnotenia“ (na konci každej kapitoly) a jednoduchým otázkam na to, čo už deti vedia, zavádzame prvok uvedomelej výučby, umenie kritického pohľadu na vlastné angažovanie sa počas hodiny a na kvalitu vykonávanej práce. Dieťa samo rozhoduje o tom, čo si zasluhuje na umiestnení v jazykovom portfóliu.

Tematika kapitol

Tematický okruh slov prezentovaných deťom je najčastejšie určovaný na základe popisu detského sveta, tzn. predmetov nachádzajúcich sa bezprostredne okolo nich. Umožňuje to uplatnenie efektívnej metódy reagovania celým telom, kedy deti reagujú vhodným správaním na pokyny alebo započuté slová, napr. Nájdi knihu – *Find a book*. Dokonalé pozorovanie dieťaťa umožňuje postupné stupňovanie zložitosti pokynov. V počiatočnej fáze deti len plnia pokyny, aby sa po čase sami hrali na učiteľov a sami pokyny vydávali. Tento proces je pomerne dlhý a je možné ho urýchliť len častým opakovaním pokynov a slov formou rôznorodých jazykových hier.

Motivácia žiakov

Komunikácia v triede vyžaduje konštruovanie úloh s tzv. informačným priestorom – deti sa dozvedajú nové veci výmenou informácií. Práca v triede odráža autentickú komunikáciu v reálnom svete. V každej kapitole deti spoznávajú britské deti a počúvajú ich ako si vymieňajú informácie na témy, ktoré vzbudzujú záujem ich slovenských vrstovníkov. Motivácia detí k počúvaniu sa zabezpečuje pomocou úloh, ktoré od nich nevyžadujú len pozornosť pri počúvaní, ale aj pretváranie informácií. Týmto spôsobom si precvičujú: schopnosť dávať si veci do súvislostí, vyvodzovať závery a schopnosť inteligentného hádania.

ŠTRUKTÚRA PRÍRUČKY PRE RODIČOV

Každá kapitola príručky pre rodičov obsahuje nasledujúce prvky:

• Magické slovo

Od 1. kapitoly nás „magické slovo“ vo forme obrázku nakresleného na kúsku puzzle zoznamuje s tematikou kapitoly. Deti ho hľadajú a hádajú aká je téma kapitoly. Ak viete, že dieťa začalo s výučbou novej kapitoly, môžete sa ho spýtať po slovensky: „Aké je magické slovo?“ alebo po anglicky „*What's the magic word?*“. „Magické slovo“ (v 1. kapitole je *feet* – chodidlá) má za úlohu zaviesť novú tému nasledujúcich lekcii a zoznámiť deti s abstraktným pojmom slova.

• Hrdinovia kapitoly

Stojí za to zoznámiť sa s hrdinami kapitol a s príbehmi, v ktorých sa nám predstavili. Cieľom využívania týchto príbehov je angažovanie a motivácia žiakov. Príbehy pomáhajú zaviesť novú slovnú zásobu v kontextoch udalostí zrozumiteľných pre deti.

• Slovná zásoba

V každej kapitole je predložený súpis nových slov a slovných spojení, s ktorými sa deti zoznamujú a precvičujú ich v komunikačných situáciách. Súpis obsahuje len tie slová a slovné spojenia, s ktorými sa deti zoznamujú aktívne a nie tie, ktoré vyžadujú len rozpoznanie a pochopenie z počúvania.

• Pohrajme sa spolu

Táto časť obsahuje návrhy na hry a zábavu, ktoré nevyžadujú použitie zložitých materiálov alebo príliš odborné znalosti. Ich cieľom je znásobiť opakovanie látky a priblížiť dieťaťu komunikáciu v anglickom jazyku. Týmto spôsobom chceme minimalizovať trénu, ktorá vo veľkej miere blokuje prirodzenosť a spontánnosť výpovedi.

• Pesničky a riekanky

Spoločné počúvanie a spievanie nie je len veľká zábava, ale predovšetkým predĺženie kontaktu s anglickým jazykom. Magnetofónová páska alebo CD (na výber) je súčasťou kurzu. Texty pesničiek a riekaniek sú v poznámkach k jednotlivým kapitolám.

Rovnako by sme Vám chceli odporučiť, aby ste si spoločne s dieťaťom prezreli špeciálne pripravené filmy na videokazete alebo na DVD, ktoré sú súčasťou kurzu. Každý zo štyroch dielov filmu precvičuje slová a slovné spojenia, ktoré deti poznajú z hodín a vystupujú v ňom deťmi obľúbené postavičky z Disney príbehov. Je to ďalšia výborná príležitosť ako predĺžiť dobu kontaktu dieťaťa s anglickým jazykom a taktiež skvelá zábava rovnako pre deti ako aj pre rodičov.

Pozor!

Spoločné hry nevyžadujú prípravu zložitých materiálov ani odborné znalosti. Hry a zábavy neprekračujú látku prebratú na hodine a nie sú povinné.

Obdobie bez učebnice

Lekcie 1-4

a

Hello!

Lekcie 1-2

- Pre každé dieťa je stretnutie s novým učiteľom a s neznámymi deťmi veľkým zážitkom, teda nielen nesmelé deti majú problém s nadväzovaním nových známostí a priateľstiev. Súčasná výučba cudzích jazykov sa opiera o komunikáciu a možnosť prejavíť sám seba, svoje pocity a záujmy a podeliť sa s ostatnými o svoje reflexie. Spolupráca v skupine je teda základom efektívnej výučby anglického jazyka.
- Cieľom cyklu prvých štyroch lekcí je hlavne integrácia skupiny vrstovníkov. Na prvých hodinách sa zámerné nepoužívajú učebnice, aby sa deti nerozptyľovali a sústredili svoju pozornosť na ostatných účastníkov kurzu. Počet slov a slovných spojení je veľmi obmedzený, aby deti nemali dojem, že cudzí jazyk je pre ne príliš ťažká výzva. Najdôležitejšie je to, aby sa deti cítili bezpečne, boli

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia

prezentované a precvičované na hodinách:

Frázy používané v bežnej komunikácii	<i>Hello! Goodbye! I'm Ania. Yes. / No. teacher Please. Thank you.</i>	Ahoj! Dovidenia! Ja som Ania. Áno. / Nie. Učiteľ Prosím. Ďakujem.
Školské pomôcky	<i>Rubber pen pencil school bag book</i>	guma pero ceruzka školská taška kniha
Farby	<i>red blue yellow green</i>	červený modrý žltý zelený
Číslice	<i>one two three four five</i>	jeden dva tri čtyri päť

Pozvanie ku spolupráci pre rodičov a opatrovateľov

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa – hračky

Hádanka

Prípravte si škatuľku alebo vrecúško so školskými pomôckami, ktoré ste si už skôr pripravili. Poproste dieťa, aby identifikovalo predmet len pomocou hmatu a následne uviedlo jeho názov po anglicky, napr. a rubber. Navrhnete dieťaťu, aby sa tiež snažilo uhádnuť farbu jednotlivých predmetov, napr. A yellow pen.

Balenie aktovky

V prítomnosti dieťaťa nabaľte veci do aktovky. Poproste dieťa, aby si zapamätalo jej obsah. Potom poproste dieťa, aby vymenovalo všetky zbalené veci, napr. a blue book, a red pencil, a white rubber. Vyberte z aktovky tú vec, ktorú si dieťa správne zapamätalo. Ak v taške nejaké predmety zostali, postupne ich vyberajte a poproste dieťa, aby ich pomenovalo.

Jazykolamy

Poproste dieťa, aby pripravilo farebné papiere a potreby, ktoré sú spomenuté v riekanke:

*Red, green, yellow, blue,
Pencils, pens, and rubbers, too.*

v skupine uznávané a výučbu anglického jazyka si spájali s príjemnými chvíľkami.

Dieťa presúva zodpovedajúce predmety a zároveň recituje riekanku. Precvičovanie môže byť väčšou výzvou, ak budete merať čas recitovania stopkami. Mali by sa počítať len správne odrecitované riekanky.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Hello!*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B* Pesničky“.

CD: Nahrávka 2

Hello, hello, hello, hello
Say hello, hello
Say hello, hello
Say hello, hello
Hello everyone
(prvá sloha je nahratá dvakrát)

Hello, hello, hello, hello
Hello, hello, hello
Say hello, hello
Say hello, hello
Say hello, hello
Hello everyone
Hello!

CD: Nahrávka 3

Goodbye, goodbye, goodbye, goodbye
Say goodbye, goodbye
Say goodbye, goodbye
Say goodbye, goodbye
Goodbye everyone
(prvá sloha je nahratá dvakrát)

Goodbye, goodbye, goodbye, goodbye
Goodbye, goodbye, goodbye
Say goodbye, goodbye
Say goodbye, goodbye
Say goodbye, goodbye
Goodbye everyone
Goodbye!

CD: Nahrávka 4

Red, green, yellow, blue
Red, green, yellow, blue
Pencils, pens and rubbers too.
Pencils, pens and rubbers too.
(riekanka je nahratá trikrát)

1 My face

Kapitola 1 – Moja tvár

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *eyes* (oči) a sprievodnou témou sú časti tváre.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney / Pixar film *Toy Story 2*. Hrdinami príbehu sú Mr Potato Head (Pán Zemiak), kovboj Woody a pastierka Bo Peep (Bou).

PRÍBEH (učebnica strana 8)

Pán Zemiak, Dlhý a Bou sú na prechádzke v dedine. Pán Zemiak je smutný, pretože stratil svoje ucho a nos. Dlhý nachádza jeho ucho a zdvihne ho. Potom Bou nájde nos a podáva ho Pánovi Zemiakovi. Ten je šťastný, že má naspäť všetky časti tváre. Zrazu Pán Zemiak kýchne a znovu stráca časti tváre. Je smutný, že ich musí znovu hľadať.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Časti tváre	<i>face</i> <i>eyes</i> <i>ears</i> <i>mouth</i> <i>nose</i> <i>hair</i>	tvár oči uši ústa nos vlasy
Číslice	<i>One</i> <i>two</i> <i>three</i> <i>four</i> <i>five</i>	jeden dva tri štyri päť
Farby	<i>purple</i> <i>pink</i> <i>orange</i> <i>brown</i>	fialový ružový oranžový hnedý
Slová	<i>sad</i> <i>happy</i> <i>big</i> <i>small</i> <i>yes</i> <i>no</i>	smutný šťastný veľký malý áno nie

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Prijmi výzvu

Dieťa bude hovoriť slová označujúce jednotlivé časti tváre a rodič ukazuje príslušnú časť svojej tváre. Opakujte cvičenie v čoraz vyššom tempe.

Obrázkový slovníček (učebnica strana 79)

Ukazujte obrázky znázorňujúce jednotlivé časti tváre a poproste dieťa, aby vám ich pomenovalo po anglicky. Potom si pripravte kúsok tvrdého papiera. Prikryte ním vybraný obrázok a zistite, či si dieťa zapamätalo, čo sa pod ním skrýva. Zároveň musí uviesť zodpovedajúce anglické slovo.

Hračky tiež majú tváre!

Poproste dieťa, aby vybralo niekoľko hračiek a opísalo tvár jednej z nich. Povedzte dieťaťu, aby predstieralo, že je touto hračkou (napr. medvedíkom). (Look at) my brown eyes (my black nose, my small ears). Úlohou rodiča je uhádnuť, ktorú hračku dieťa opisuje.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My face*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B Pesničky*“.

CD: Nahrávka 5

My eyes.
My ears.
My mouth.
My nose.
This is my face.
This is my face.
(nahraté dvakrát)
My eyes.
My eyes.
My ears.
My ears.
My mouth.
My mouth.
My nose.
My nose.
This is my face.
This is my face.

CD: Nahrávka 6

Everything's great.
We're happy today!
Happy today! Happy today!
Everything's great.
We're very happy!
Hooray! Hooray! Hooray! Hooray!
Everything's bad.
We're sad today! Sad today! Sad today!
Everything's bad.
We're very sad!
Boo-hoo! Boo-hoo! Boo-hoo! Boo-hoo!
Hey, hey, hey,
Shake it all away!
Count to three,
Clap with me.
Everything's great.
We're happy today!
Happy today! Happy today!
Everything's great.
We're very happy!
Hooray! Hooray! Hooray! Hooray!
Hooray!

2 Animals

Kapitola 2 – Zvieratá

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *zebra* (zebra) a sprievodnou témou sú zvieratá.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *The Lion King* („Leví kráľ“). Hrdinami príbehu sú: *Simba* (mladý Leví kráľ) a vták *Zazu* (Simbov spoločník).

PRÍBEH (učebnica strana 14)

Simba a Zazu sa prechádzajú, keď Simba zrazu v diaľke zbadá, že ich smerom sa ženie zvier. Simba sa pýta Zazu, či je to nosorožec. Zazu odpovie, že nie. Zvier sa približuje a Simba sa stále snaží uhádnuť, čo to je. Zazu sa chváli svojimi schopnosťami stopovať zvieratá, priloží ucho k zemi a načúva krokom zvieratá, ženúceho sa smerom k nim. Prehlási, že je to zebra a v tej chvíli do neho to zvier vrazí. Ukazuje sa, že je to naozaj nosorožec.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Časti tváre	<i>face eyes ears mouth nose hair</i>	tvár oči uši ústa nos vlasy
Číslice	<i>One two three four five</i>	jeden dva tri štyri päť
Farby	<i>purple pink orange brown</i>	fialový ružový oranžový hnedý
Slová	<i>sad happy big small yes no</i>	smutný šťastný veľký malý áno nie

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hádanka: Od časti k celku (učebnica str.11)

Pripravte si veľký list papiera (tak, aby prikryl stranu v učebnici) a vystrihnite v strede nie príliš veľký otvor. Zakryte ľubovoľné zvieru takým spôsobom, aby dieťa videlo len časť obrázku a podľa toho uhádlo názov obrázku, napr. *It's a rhino*.

Slová „prehltnuté“ zvieratami

Otvorte učebnicu na strane 13. Zakryte všetky obrázky a sústreďte pozornosť dieťaťa na slová. (Môžete na tento účel pripraviť papier s otvorom.) Poproste dieťa, aby prečítalo slová, napodobnilo hlas zvieratá a načrtno ho na inom papieri. Teraz pripravte papiere s napísanými slovami, ktoré označujú dieťaťom nakreslené zvieratá. (Samostatné vypísanie slov by bolo v tejto etape pre dieťa zbytočnou úlohou.) Poproste dieťa, aby nalepilo slová vedľa im zodpovedajúcim obrázkom zvierat. Ďalej môžete pripraviť z týchto kresieb obrázky na zavesenie v detskej izbe alebo ich umiestniť do dosiek (*portfólio*).

Hádanka: Obľúbené zvieratá

Rodič si vyberie svoje obľúbené zvieru z kapitoly 2. Dieťa sa snaží uhádnuť a dáva otázky, napr. *A lion? A giraffe?* Poproste dieťa, aby vybralo jedno zvieru zo strany 79 (obrázkový slovníček) a opísalo ho, napr. *It's a big. It's brown and orange*. Úlohou rodiča je uhádnuť, aké je to zvieru.

Stolná hra (učebnica strana 17)

Pripravte si figúrky a hracu kartičku. Napište číslicu 1 na jednu stranu a číslicu 2 na druhú stranu kartičky. Striedavo hádžte kartičkou. Posúvajte svoju figúrku o jedno alebo o dve políčka v závislosti od čísla, ktoré padlo pri hode. Ak figúrka zastane na políčku s obrázkom zvieratá, čísla alebo farby, je potrebné pomenovať túto vec po anglicky. V prípade správnej odpovede zostáva figúrka na svojom mieste, v opačnom prípade sa vracia na štart.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Animals*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B Pesničky*“.

CD: Nahrávka 7

(Refrén)
Listen to the animals,
The animals, the animals!
Listen to the animals,
The animals, the animals!
Listen! (hlas leva)
It's a lion. A lion.
Listen! (hlas slona)
It's an elephant. An elephant.
(Refrén sa opakuje)
Listen! (hlas žirafy)
It's a giraffe. A giraffe.
Listen! (hlas zebry)
It's a zebra. A zebra.
(Refrén sa opakuje)

CD: Nahrávka 8

It isn't purple. It isn't green.
It's yellow and brown.
What is it? What is it? What is it?
It's a giraffe!
It isn't pink. It isn't red.
It's black and white.
What is it? What is it? What is it?
It's a zebra!
It isn't orange. It isn't blue.
It's grey, all grey.
What is it? What is it? What is it?
It's a rhino!

VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter B – 1. diel*.

3 My toys

Kapitola 3 – Moje hračky

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *kite* (šarkan) a sprievodnou témou sú hračky.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Lilo and Stitch* („Lilo a Stitch“). Hrdinami príbehu sú: havajské dievčatko Lilo, jej sestra Nani, jej domáce zvieratko Stitch, ktoré prišlo z kozmu a Pleakley (chudá postavička s jedným okom) s Jumbom (mohutná postava), ktorí chcú vziať Sticha naspäť.

PRÍBEH (učebnica strana 14)

Dej príbehu sa odohráva v čase vianočných sviatkov. Lilo, Nani a Stitch rozbaľujú darčeky. Pleakley je prezlečený za Santa Clausa a prosí Lilo, aby rozbalila jeho darček. Lilo sa pýta ako vyzerá ten darček. Nakoniec Lilo nájde veľký štvorcový darček a rozbaľuje ho. Je nadšená, keď vidí obrovské auto - hračku, v ktorej j môže sedieť vo vnútri. V tejto chvíli sa Stitch ocitá vo svojom darčeku – lietajúcej kozmickej lodi.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Hračky	<i>boat ball kite teddy bear doll yo-yo car train</i>	loďka lopta šarkan medvedík bábika jo-jo auto vlak
Čísla	<i>eleven twelve thirteen fourteen fifteen</i>	jedenásť dvanásť trinásť štrnásť pätnásť
Geometrické tvary	<i>circle square triangle rectangle</i>	kruh štvorec trojuholník obdĺžnik

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

My toys

Poproste dieťa, aby si vybraté hračky poukladalo do skupín, napr. autá, medvedíky, bábiky, lopty. Dieťa spočíta svoje hračky, zapíše si ich počet a podá rodičovi „hlásenie“: *How many cars? – 2, How many teddy bears? – 3* atď.

Tlieskanky hádanky

Spolu s dieťaťom tleskajte a počítajte tlesknutia (len do 15). Potom poproste dieťa, aby povedalo číslo po anglicky a vašou úlohou bude toľkokrát zatlieskať. Potom si vymeňte úlohy. Môžete tiež tleskať a potichu si počítat tlesknutia – máte rovnaký výsledok?

Hra na triedy (učebnica strana 19)

Vyberte si jednu z číslic na hracej ploche. Poproste dieťa, aby dalo prst na daný štvorec a pomenovalo hračku, ktorá sa tam nachádza, napr. *Eleven. It's a boat*. Ak sa dieťa nepomýli, hovorí nasledujúce číslo. Ak sa pomýli, vymeníte si úlohy. Vyhráva ten, kto prvý dôjde na políčko s číslom 15.

Geometrické tvary okolo nás!

Veďte dieťa na prechádzku po dome, byte, záhrade alebo po parku. Cestou hľadajte geometrické tvary, ktoré sú ukryté v rôznych predmetoch a tvaroch, napr. dvere skrine sú obdĺžniky, zrkadlo v kúpeľni kružnica. Popisujte tieto tvary po anglicky, napr. *It's a rectangle. It's a circle*. Z tejto hry môžete spraviť súťaž. Ten, kto nájde najviac predmetov a správne určí tvar, získava viac bodov a vyhráva.

Geometrický svet

Spolu s dieťaťom pripravte veľa geometrických tvarov z papiera. Postupne vyberajte po jednom útvare a skladajte obrázky, napr. krajinky, príšery, roboty atď. Spočítajte koľko a akých útvarov tvorí váš obrázok, napr. *Three yellow circles, two green squares* atď.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My toys*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B* Pesničky“.

CD: Nahrávka 9

Toys, toys, toys.
Come and look at my toys.
A doll and a ball.
A kite and a boat.
A car and a train!
Toys, toys, toys.
Come and look at my toys.

CD: Nahrávka 10

(Refrén x2)

Take a shape and make a picture.
Make a picture, take a shape.

A square. A big brown square.
A square. Big and brown.

(Refrén x2)

Circles. Small pink circles.
Circles. Small and pink.

(Refrén x2)

A rectangle. An orange rectangle.
A rectangle. Orange and big.

(Refrén x2)

A triangle. A yellow triangle.
A triangle. Yellow and small.

(Refrén x2)

Rectangles, squares, circles, triangles.
What is it? It's a train!

4 Food

Kapitola 4 – Jedlo

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je chicken (kura) a sprievodnou témou sú potraviny.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Lady and The Tramp II* (Lady a Tramp II). Hrdinami príbehu sú šteňa *Scamp*, jeho priateľka *Angel* a *Buster* (vodca pouličných psov).

PRÍBEH (učebnica strana 28)

Scamp a pouličné psy zbadajú deku na piknik, na ktorej leží kura. Scamp si berie kuracie stehno. Angel ponúka Busterovi misku vody, ten hovorí, že mu voda nechutí, ale že mu chutí kura. Buster sa hnevá na Scampa, že zobral stehno a pokúša sa mu ho vziať. Nakoniec sa Busterovi podarí vytrhnúť stehno, ale stratí rovnováhu a padne do rieky. Buster je namrzený, pretože nemá rád vodu.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Potraviny	<i>bread</i> <i>chicken</i> <i>cheese</i> <i>spaghetti</i> <i>pizza</i> <i>water</i> <i>meat</i> <i>sandwiches</i> <i>apple</i> <i>banana</i> <i>pear</i> <i>egg</i> <i>cake</i> <i>milk</i>	chlieb kura syr špagety pizza voda mäso sendviče jablko banán hruška vajce koláč mlieko
Frázy	<i>I like (milk).</i> <i>I don't like (cake).</i> <i>My favourite food is (pizza).</i>	Já mám rád(mlieko). Já nemám rád(koláč). Moje obľúbené jedlo je (pizza).

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hodnotenie potravín (učebnica strana 25)

Poproste dieťa, aby prekreslilo potraviny (učebnica strana 25) V poradí od najmenej po najviac obľúbené. Potom dieťa potraviny pomenováva a určuje svoje preferencie, napr. *I like pizza. I don't like chicken.*

Hra: Bingo!

Poproste dieťa, aby nakreslilo päť potravinárskych výrobkov. Potom vymenujte pre dieťa známe anglické názvy výrobkov. Keď dieťa začuje názov výrobku, ktorý sa nachádza na jeho papieri, vyškrtne príslušný obrázok. Keď dieťa vyškrtá všetky obrázky, zvolá: *Bingo!* Kvôli precvičeniu poproste dieťa, aby vymenovalo názvy vyškrtnutých predmetov. Potom si vymeňte úlohy.

Menu pre celú rodinu

Poproste dieťa, aby vypracovalo menu pre celú rodinu a nakreslilo na veľký papier potraviny pre celú rodinu. Pripravte malé lístočky s napísanými slovami (využite len slová prezentované v 4. kapitole) a poproste dieťa, aby ich prilepilo na zodpovedajúce miesta na obrázku.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Food*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B Pesničky*“.

CD: Nahrávka 11

Do you like chicken?
Do you like cheese?
Yes! Yummy! Yummy!
Yes! Oh yum!
Yes! Yummy! Yummy!
Yes! Oh yum!

Do you like spaghetti?
Do you like pizza?
Yes! Yummy! Yummy!
Yes! Oh yum!
Yes! Yummy! Yummy!
Yes! Oh yum!

Do you like water?
Do you like bread?
Yes! Yummy! Yummy!
Yes! Oh yum!
Yes! Yummy! Yummy!
Yes! Oh yum!

CD: Nahrávka 12

I like apples
I like pears
But I don't like bread
No I don't like bread.
No, no, no, no, no.
Whoa...

I like milk
I like cake
But I don't like eggs.
No I don't like eggs.
No, no, no, no, no.
Whoa...

I like spaghetti
I like meat
But I don't like sandwiches
No I don't like sandwiches.
No, no, no, no, no.
Whoa...

But chicken is my favourite treat
Yes, chicken is my favourite treat
Chicken is my favourite treat
Yes, chicken is my favourite treat
Oh yeah
Chicken is my favourite treat
Yes, chicken is my favourite treat
Oh yeah



VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter B – 2. diel.*

5 My body

Kapitola 5 – Moje telo

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *hands* (ruky) a sprievodnou témou sú časti tela.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Aladdin* („Aladin“). Hrdinami príbehu sú: *Aladdin* (Aladin), princezná *Jasmine* (Džasmína) a kúzelník *Genie* (Džin).

PRÍBEH (učebnica strana 36)

Džin si v kuchyni paláca pripravuje veľký sendvič. Aladin a Džasmína sú prekvapení, že si Džin pričaroval šesť rúk, aby si sendvič pripravil rýchlejšie. Sendvič je taký veľký, že si Džin musí pričarovať ďalšie prsty, aby ho mohol udržať. Keď Džin dojedá, Aladin a Džasmína sa smejú. Džin má len jedno brucho, ale keď zjedol taký veľký sendvič, jeho brucho je obrovské.

SLOVNÁ ZÁSoba

Slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Časti tela	<i>body</i> <i>feet</i> <i>head</i> <i>hands</i> <i>arms</i> <i>legs</i> <i>tummy</i> <i>fingers</i> <i>toes</i>	telo chodidá hlava ruky ramená nohy bruško prsty na rukách prsty na nohách
Frázy	<i>What colour is it? I've got ...</i>	Akú to má farbu? Ja mám ...

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Príšery a príšerky

Poproste dieťa, aby nakreslilo veľkú farebnú príšeru. Zatiaľ si aj vy nakreslite svoju príšeru a pripravte listy papiera so slovami na čítanie (učebnica strana 33). Spoločne pripravte plagát s príšerami a so súpisom slov v stĺpci, prilepeným v strede plagátu. Potom poproste dieťa, aby prečítalo slová a pospájalo tieto slová so zodpovedajúcimi časťami tela príšer.

Obrázkový slovníček (učebnica strana 79-80)

Poproste dieťa, aby sa pozrelo na obrázky, našlo a pomenovalo všetky obrázky spojené s časťami tela, napr. *It's a head*. Potom dieťa zakryje malým listom papiera obrázky, ktoré si vybralo a zisťuje, či si rodič pamätá, čo sa skrýva pod papierom. Vymeňte si úlohy.

Slovo pre príšeru

Poproste dieťa, aby nakreslilo, alebo nalepilo z novinových ústrižkov hladnú príšeru s veľkým prázdny brucho. Potom dieťa vyberá slová, ktoré by príšera s chuťou zjedla. Napíšte tieto slová na kartičky. Dieťa najskôr ilustruje rodičom napísané slová a potom nimi „kŕmi“ príšeru, tzn. lepí ich do prázdneho žalúdka. Kvôli precvičeniu poproste dieťa, aby prečítalo, čím nakŕmilo príšeru.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My body*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B Pesničky*“.

CD: Nahrávka 13

I've got a head, a big big head
I've got two arms and two hands
I've got two legs and two feet
And I've got a tummy, a big big tummy
Arms, legs, head and tummy
Arms, legs, head and tummy
(riekanka je nahratá dvakrát)

CD: Nahrávka 14

(Refrén) Magic carpet, magic carpet
High up in the sky
Magic carpet, magic carpet
High up in the sky

Can you see the animals?
Elephants and lions
Can you see the animals?
We're flying so high!

(Refrén)

Can you see the animals?
Rhinos and giraffes
Can you see the animals?
We're flying so high!

(Refrén)

Can you see the animals?
Hippos and zebras too.
Can you see the animals?
We're flying so high!

(Refrén)

6 My house

Kapitola 6 – Môj dom

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *window* (okno) a sprievodnou témou sú miestnosti a zariadenie v dome.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Beauty and the Beast* (Kráska a Zvieratá). Hrdinami tohto príbehu sú: Bella (Kráska) a Zvieratá.

PRÍBEH (učebnica strana 42)

Kráska a Zvieratá chcú jesť obed, ale Kráska zisťuje, že jej z jedálne utiekla stolička. Hľadá ju v obývačke a v kuchyni. Keď sa stolička snaží škrabať hore po schodoch, konečne ju chytí. Keď sa Kráska a Zvieratá vracajú do jedálne s jej stoličkou, ukáže sa, že aj stolička, ktorá patrí Zvieratám, ušla. Zvieratá je namrzený.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová spojené s domom	<i>house</i> <i>door</i> <i>window</i> <i>garden</i> <i>table</i> <i>chair</i> <i>bathroom</i> <i>bedroom</i> <i>kitchen</i> <i>living room</i>	dom dvere okno záhrada stôl stolička kúpeľňa spálňa kuchyňa obývačka
Fráza	<i>It's in the ...</i>	To je v ...

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Pantomíma

Poproste dieťa, aby vás naučilo gestikulovať pri riekanke: *I love my house*. Hrajte sa spolu, robte príslušné gestá a recitujte riekanku.

Hra: Výlet po dome/byte

Poproste dieťa, aby spočítalo všetky dvere, okná, stoly a stoličky v dome/byte: *How many doors? (windows, tables, chairs)*.

Hra na schovávačku

Skrýte obľúbené hračky v rôznych miestnostiach bytu/domu. Úlohou dieťaťa je nájsť ich a pri tom klásť otázky, napr. *Is in the kitchen?* Vytrvalosť pri kladení otázok je možné podľa vlastného uváženia odmeniť maškrtou.

Hrad pre medvedíka/bábiku

Poproste dieťa, aby navrhlo a nakreslilo nádherný hrad pre svoju obľúbenú hračku: medvedík/bábika. Pripravte lístočky papiera s názvami miestností poproste dieťa, aby prilepilo lístočky na správne miesta v hrade.



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My house*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B Pesničky*“.

CD: Nahrávka 15

I love my house.
It's got a big door,
And big windows
And a big garden
With a table and a chair
(*riekanky sú nahraté dvakrát*)

CD: Nahrávka 16

Where's my book?
Where's my book?
My big blue book?
Is it in the living room?
No, no, no!
Is it in the bedroom?
Yes, yes, yes
It's in the bedroom
Where's my book?
Where's my book?
My small red book? Is it in the bedroom?
No, no, no
Is it in the living room?
Yes, yes, yes
It's in the living room



VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter B – 3. diel*.

7 My clothes

Kapitola 7 – Moje oblečenie

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *hat* (klobúk) a sprievodnou témou je oblečenie.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Peter Pan*. Hrdinami príbehu sú: *Peter Pan*, *Wendy*, *John* a *Capitan Hook*.

PRÍBEH (učebnica strana 50)

Wendy a John sú doma u Petra Pana v Zemi-Nezemi. Znepokojene sa pozerajú na k nim prichádzajúcu tajomnú postavu, ktorá má na sebe veľký čierny klobúk a dlhý červený kabát. Sú presvedčení, že je to Kapitán Hook a chystajú sa na útek. Vtedy tajomná osoba zoblečie prestrojeenie a ukáže sa, že to Peter Pan mal na sebe šaty Kapitána Hooka. Wendy sa hnevá na Petra za ten žart a kapitán Hook je ešte viac nahneváný, keď zistí, že jeho šaty zmizli.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Oblečenie	<i>hat</i> <i>trousers</i> <i>T-shirt</i> <i>shoes</i> <i>skirt</i> <i>dress</i> <i>coat</i> <i>sweater</i>	klobúk nohavice tričko topánky sukňa šaty kabát sveter
Frázy	<i>He's a pirate.</i> <i>I'm wearing</i> <i>(a hat).</i>	On je pirát. Mám na sebe (klobúk).

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Módna prehliadka – vysnívaný klobúk

Prezerajte si spolu s dieťaťom farebné časopisy. Zakrúžkujte oblečenie, ktoré vie dieťa pomenovať po anglicky. Poproste dieťa, aby navrhlo z vystrihnutých ilustrácií a zvyškov rôznych látok vysnívaný klobúk pre obľúbenú plyšovú hračku alebo pre bábiku.

Hra: Veľké pranie

Poproste dieťa, aby nakreslilo a vymaľovalo všetky svoje obľúbené šaty povešané na šnúre na bielizeň. Ďalej poproste dieťa, aby vyhľadávalo v kapitole 7 slová popisujúce nakreslené oblečenie. Zapište každé slovo na malú kartičku. Po vyhľadaní všetkých slov poproste dieťa, aby ich prilepilo na príslušnom mieste na šnúre.

Hra: Inventúra v skrini

Spravte malú prehliadku oblečenia v skrini rodičov a dieťaťa. Dieťa dostane bod za každý kus oblečenia, ktorý pomenuje po anglicky napr. *It's red dress. It's a black and orange T-shirt*. Pochváľte dieťa za každý správny popis.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My clothes*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B Pesničky*“.

CD: Nahrávka 17

(Refrén) Yo-ho-ho!
Join the pirates.
Yo-ho-ho!
Join the pirates.

Put on your hat.
Put on your T-shirt.
Put on your trousers.
Put on your shoes.
(refrén je nahratý dvakrát)

Put on your hat.
Put on your T-shirt.
Put on your trousers.
Put on your shoes.

(refrén je nahratý dvakrát)
Put on your hat.
Put on your T-shirt.
Put on your trousers.
Put on your shoes.

(Refrén)

CD: Nahrávka 18

I'm wearing a dress.
A blue dress.
And I'm wearing shoes.
Blue shoes.
Help! Help! I'm Wendy.
I'm wearing a hat.
A big black hat.
I'm wearing a coat.
A red coat.
Yo-ho-ho! I'm a pirate.
I'm wearing a dress.
A green dress.
And I'm wearing shoes.
Small green shoes.
Twinkle-twinkle! I'm a fairy.

8 My party

Kapitola 8 – Môj večierok

Lekcie 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pre túto kapitolu je *dog* (pes) a sprievodnou témou je večierok.

HRDINOVIA

Príbeh v tejto kapitole sa opiera o Disney film *Cinderella* („Popoluška“). Hrdinkou príbehu je *Cinderella* (Popoluška), jej nevlastné sestry a kocúr *Lucifer* (Lucifer).

PRÍBEH (učebnica strana 56)

Popoluška je v kuchyni a pripravuje veľkú narodeninovú tortu pre svoje škaredé sestry. Nevidí, že za jej chrbtom Lucifer naháňa myš. Sestry volajú Popolušku do jedálne. Sú nespokojné, pretože im nechutia chlebíčky, ktoré im Popoluška prichystala a chcú, aby sa poponáhľala s prípravou torty. Popoluška nesie sestrám tortu pod pokrievkou. V pozadí vidíme ako Lucifer hľadá stratenú myš. Sestry zodvihnú pokrievku a zdesenévidia myš, ktorá sa tam skôr schovala a stihla už zjesť polovicu torty. Sestry sa myši boja a vyhodia ju do vzduchu. Torta pristane na hlave macochy.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Zvieratá	<i>cat</i> <i>dog</i> <i>rabbit</i> <i>horse</i> <i>mouse</i> <i>duck</i> <i>bird</i> <i>fish</i>	mačka pes králik kôň myš kačka vták ryba
----------	--	---

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Navrhni kostým na večierok

Pripravte pre dieťa zábavnú pozvánku na ples ku kniežaťu. Poproste dieťa, aby si navrhlo kostým na ples. Dieťa kreslí a vyfarbuje obrázok, ktorý opisuje po anglicky, napr. *It's a green hat, a white dress* atď.

Hra: Čo chýba?

Pripravte skupiny predmetov (obrázkov alebo hračiek), ktoré predstavujú kategórie prezentované v učebnici, tzn. hračky, zvieratá, oblečenie, potraviny a časti tela. Poproste dieťa, aby si prezrelo a zapamätalo tieto predmety. Potom ich prikryte obrusom a tajne vyberte jeden predmet. Odkryte obrus a spýtajte sa dieťaťa, čo chýba: *What's missing?*

Hra: Kategórie

Poproste dieťa, aby načrtlo štyri veľké predmety predstavujúce kategórie, napr. zvierat – veľká mačka, hračky – šarkan, potraviny – jablko, oblečenie – tričko. Potom dieťa aj rodič postupne dokresľujú malé obrázky, ktoré patria do danej skupiny. Po nakreslení je potrebné nakreslenú vec pomenovať po anglicky, napr. *It's a hippo*.

Ukryté slová

Pripravte malý list papiera, ktorým budete postupne zakrývať slová napísané na stranách učebnice. Poproste dieťa, aby pomenovalo jednotlivé prvky ilustrácie. Keď dieťa odkryje slovo, skontroluje správnosť svojej odpovedi.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *My party*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páске „*English Adventure Starter B Pesničky*“.

CD: Nahrávka 19

I've got a dog.
And I've got a cat.
A dog and a cat.
A cat and a dog.

I've got a bird.
And I've got a duck.
A bird and a duck.
A duck and a bird.

I've got a mouse.
And I've got a rabbit.
A mouse and a rabbit.
A rabbit and a mouse.

CD: Nahrávka 20

(Refrén) A party! A party!
Hooray! Hooray!
A party! A party!
There's a party today!

(refrén je nahratý dvakrát)
There's a mouse in a boat
And a mouse with a ball
A mouse with a kite
And there's lots of fun.

(refrén je nahratý dvakrát)
There are apples and pears
And sandwiches too
Some bread and cheese
For me and for you.

(refrén je nahratý dvakrát)



VIDEO/DVD

Spolu s dieťaťom si pozrite nahrávku na videokazete/DVD *English Adventure Starter B – 4. diel*.

SVIATKY A INÉ SLÁVNOSTI

Rôzne zvyky – utváranie kultúrneho povedomia dieťaťa

Výučba anglického jazyka sa postupne stáva dobrodružstvom s inou kultúrou. Netýka sa to len obradov a zvykov v čase veľkonočných alebo vianočných sviatkov, ale aj každodenného správania sa ľudí.

Na hodinách sa deti zoznamujú so základnými slovami a hovoria s učiteľom o známych zvykoch v anglicky hovoriacich krajinách. Bez ohľadu na tému a rozsah zvykov zvýrazňujeme ich odlišnosť a rôznorodosť. Vedome sa vyhýbame ich nadhodnocovaniu. Iný neznamená lepší alebo horší. Chceme rozvíjať v našich deťoch úprimnosť a úctu k ľuďom z iných krajín a súčasne dostávať do ich povedomia naše domáce zvyky.

Halloween

HALLOWEEN

Sviatok *Halloween* sa oslavuje v posledný októbrový deň (31.X). Vtedy sa pripravujú dyne nazývané *Jack O'lantern*. Vo vnútri sú vydlabané a majú vyrezané otvory pripomínajúce tvár. Do vnútra sa vkladá sviečka. V tento deň sa deti prezliekajú za duchov, čarodejníkov, kostry a iné príšery. Chodia z domu do domu a prosia o sladkosti. Vtedy hovoria: *Trick or treat.* (žart alebo pochúťka).

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová a slovné spojenia týkajúce sa <i>Halloweenu</i>	<i>pumpkin</i> <i>witch</i> <i>ghost</i> <i>bat</i> <i>It's Halloween!</i> <i>Happy Halloween!</i>	dýňa čarodejnica duch netopier Dnes je Halloween! Veselý Halloween!
---	---	--

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Hra: Duchovia dyne (verzia hry : koliesko a krížik)

Prípravte si vhodnú hraciu plochu, no namiesto kolieska a krížika kreslite striedavo ducha alebo dyňu a hovorte: *It's a ghost.* alebo *It's a pumpkin.* Vyhráva ten, kto prvý nakreslí tesne pri sebe tri, vopred vybrané symboly zvisle, vodorovne alebo diagonálne.

Hra: Vymeň body za sladkosti

Poproste dieťa, aby nakreslilo obrázok, kde bude čo najviac prvkov spojených s oslavou *Halloweenu*, napr. netopier, čarodejnica, duch, dyňa. Spolu spočítajte nakreslené prvky. Za každý po anglicky správne pomenovaný prvok dieťa dostane jeden bod. Dieťa môže získať dodatočné body za vyhľadanie zodpovedajúceho slova v učebnici a za jeho napísanie pod obrázok. Za takto splnenú úlohu si dieťa určite zaslúži odmenu, napr. drobné sladkosti v počte získaných bodov (Spočítajte ich po anglicky).



SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Halloween*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páske „*English Adventure Starter B* Pesničky“.

CD: Nahrávka 21

It's Halloween! (sprav strašidelnú grimasu)
It's Halloween!
I'm a witch (ukáž posunkami špicatý klobúk)
I'm a cat (ukáž posunkami mačací chvost)
I'm a ghost (zdvihni ruky ako duch)
And I'm a bat (napodobňuj netopiera)
It's Halloween!
It's Halloween!
I turn around
And I see
An orange pumpkin (nakresli vo vzduchu tvar dyne)
Smiling at me, at me (usmej sa)

Christmas

VIANOCE

Vianočné sviatky sa vo Veľkej Británii oslavujú od 24. do 26. decembra. 24. decembra je *Christmas Eve*. 25. decembra je *Christmas Day* – prvý sviatočný deň. 26. decembra je *Boxing Day* – druhý sviatočný deň. 24. decembra vešajú deti na krb alebo na svoje postele špeciálne vianočné pančuchy – *stockings*. Santa Claus prichádza za deťmi v noci a vkladá im do pančúch darčeky. Deti rozbaľujú svoje darčeky na *Christmas Day*, tzn. 25. decembra. V tento deň jedáva celá rodina sviatočný obed. Na obed sa zvyčajne podáva moriak s pečenými zemiakmi a so zeleninou a ako dezert sviatočný puding – *Christmas pudding*. Pri sviatočnom stole sa trhajú *crackers*, tzn. veľké predmety v tvare cukríka. Vo vnútri sú malé hračky, kratučké žartíky a paierové čiapočky.

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová a slovné spojenia týkajúce sa vianočných sviatkov	<i>Christmas tree</i> <i>cracker</i> <i>stocking</i> <i>present</i> <i>bell</i> <i>star</i> <i>pudding</i> <i>turkey</i>	stromček kreker pančucha darček zvonček hviezda puding moriak
---	---	--

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Vianoce v anglosaských krajinách

Po skončenej hodine poproste dieťa, aby vám na základe ilustrácie v učebnici (strana 62) porozprávalo po slovensky o vianočných zvykoch v anglosaských krajinách. Potom poproste dieťa, aby vám ukázalo predmety spojené so sviatkami a aby ich pomenovalo po anglicky. Úlohou rodiča je spočítať, koľko slov si dieťa zapamätalo.

Čítanie a kreslenie

Zakryte prúžkom papiera ilustrácie v učebnici (strana 63) a poproste o prečítanie dolu napísaných slov a o nakreslenie zodpovedajúcich obrázkov.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Christmas*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páске „*English Adventure Starter B* Pesničky“.

CD: Nahrávka 22 (<i>Refrén</i>) It's Christmas Day It's Christmas Day Happy Christmas Hooray! Hooray! Hooray! (<i>refrén je nahratý dvakrát</i>)	I like stockings I like crackers, I like Christmas pudding too (<i>refrén je nahratý dvakrát</i>) I like presents I like turkey I like Christmas pudding too (<i>refrén je nahratý dvakrát</i>)
--	--

Easter

VEĽKÁ NOC

Veľká noc je vo Veľkej Británii štátnym sviatkom. Je to kresťanský sviatok, ktorý je však spojený so sviatkom príchodu jari. Ľudia si pri tejto príležitosti posielajú sviatočné pohľadnice a dávajú si čokoládové veľkonočné vajička. Populárnym zvykom je aj maľovanie vajec. Deti, zvlášť v Spojených štátoch veria, že veľkonočné vajička nosí a schováva veľkonočný zajačik. Deti sa v škole alebo so svojimi rodičmi zúčastňujú honu na veľkonočné vajička (*Easter Egg Hunt*).

SLOVNÁ ZÁSoba

Nové slová a slovné spojenia prezentované a precvičované na hodinách:

Slová a slovné spojenia týkajúce sa Veľkej noci	<i>Happy Easter!</i> <i>Easter Egg</i> <i>Easter Bunny</i> <i>basket</i> <i>rabbit</i> <i>horse</i> <i>chick</i> <i>lamb</i> <i>flower</i>	Veselú Veľkú noc! kraslica veľkonočný zajačik košík králik kôň kurča jahňa kvet
---	--	---

POHRAJME SA SPOLU!

Rodičia – dieťa - hračky

Preteky: veľkonočné symboly

Povedzte dieťaťu, aby v určenom čase (napr. 5 min) pohľadalo čo najviac vecí symbolizujúcich Veľkú noc, napr. plyšový králik. Keď dieťa prinesie všetky veci, jeho úlohou je pomenovať ich po anglicky. Za dobre splnenú úlohu môžete dieťa odmeniť malou maškrtou, napr. cukríkom.

Hádanka: Uhádni, čo kreslím

Nakreslite malú časť niečoho, čo sa týka Veľkej noci. Poproste dieťa, aby sa pokúsilo uhádnuť, čo to je a povedalo príslušné anglické slovo. Ak má dieťa problém s uhádnutím, kreslite ďalej. Vymeňte si úlohy: dieťa bude kresliť a rodič bude hádať.

SONGS & CHANTS

Pesničky a riekanky

Spoločne si zaspievajte pesničky z kapitoly *Easter*, ktoré sa dieťa naučilo na hodine. Všetky pesničky sú nahraté na CD/magnetofónovej páске „*English Adventure Starter B* Pesničky“.

CD: Nahrávka 23

(*refrén*) It's Easter time! It's Easter time!
Easter time. Easter time.
It's Easter time! It's Easter time!
Happy Easter.

Rabbits and chicks
and baby lambs
Rabbits and chicks
and yellow flowers
(*pesnička je nahratá dvakrát, na konci sa opakuje refrén*)

*English Adventure Starter B***POPISY OBSAHU PESNIČIEK A RIEKANIEK****Hello!**

Prvá pesnička v tejto kapitole má názov *Hello!* a je milým uvítaním, ktoré uvádza deti do sveta anglického jazyka a zoznamuje ich s kurzom *English Adventure*. Deti ju môžu spievať na začiatku každej hodiny. Názov ďalšej pesničky je *Good bye!* Je milým rozlúčením na záver hodiny. Nahrávka 4. na CD „Pesničky“ je riekankou spojenou s obrázkom na strane 3 v tejto učebnici. V tejto riekanke sa deti zoznamujú s názvami farieb v anglickom jazyku. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 4 „Príručky pre rodičov“.

1 My face**Kapitola 1 – Moja tvár**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 4 v tejto učebnici a zavádza názvy častí tváre v anglickom jazyku. Hrdinovia riekaniek ukazujú na rôzne časti svojej tváre: oči, uši, ústa a nos. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 6-7 v tejto učebnici a hovorí sa v nej o dvoch skupinách hrdinov, z ktorých je jedna veselá a druhá smutná. Deti sa učia slová: *happy* (šťastný) a *sad* (smutný). V prvej slohe skupina hrdinov volá na slávu a spieva o tom, že všetko je skvelé a oni sú šťastní. V druhej slohe iná skupina hrdinov spieva o tom, že sú smutní. Na konci pesničky všetci volajú na slávu a radostne spievajú. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 5 „Príručky pre rodičov“.

2 Animals**Kapitola 2 – Zvieratá**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 10 v tejto učebnici a zavádza názvy zvierat v anglickom jazyku: *lion* (lev), *elephant* (slon), *giraffe* (žirafa), *zebra* (zebra). Riekanka povzbudzuje deti k tomu, aby sa započúvali do hlasov, ktoré vydávajú zvieratá. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 12-13 v tejto učebnici, na ktorom sú zobrazené rôzne zvieratá. Pesnička popisuje trojicu zvierat z obrázka a povzbudzuje poslucháčov, aby hádali názvy zvierat (žirafa, zebra a nosorožec). Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 6 „Príručky pre rodičov“.

3 My toys**Kapitola 3 – Moje hračky**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 18 v tejto učebnici. Precvičuje pre deti už známe názvy hračiek v anglickom jazyku. Zavádza aj nové anglické názvy hračiek: *car* (auto) *kite* (šarkan) *train* (vlak). Hrdinovia riekanky povzbudzujú všetkých, aby sa pozreli na ich nádherné hračky. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 20-21 v tejto učebnici a zavádza názvy geometrických tvarov: *square* (štvorec), *circle* (kružnica), *rectangle* (obdĺžnik) a *triangle* (trojuholník). Hrdinovia pesničky skladajú z geometrických tvarov podobu hračky a povzbudzujú poslucháčov, aby uhádli aká je to hračka (vlak). Pesnička popisuje farbu a veľkosť každého geometrického tvaru. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 7 „Príručky pre rodičov“.

4 Food**Kapitola 4 – Jedlo**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 24 v tejto učebnici. Hrdinovia riekanky sa navzájom pýtajú, či im chutia také potraviny ako kura, syr, špagety a pizza. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 26-27 v tejto učebnici a hovorí sa v nej o obľúbených jedlách a potravinách hrdinov pesničky. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 5 „Príručky pre rodičov“.

5 My body**Kapitola 5 – Moje telo**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 32 v tejto učebnici. Jeden z hrdinov riekanky popisuje svoj vzhľad: hovorí, že má veľkú hlavu, dve ruky, dve nohy a veľké brucho. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 34-35 v tejto učebnici a hovorí o zvieratách, ktoré vidia hrdinovia pesničky: o slonovi, levovi, nosorožcovi, žirafe, hrochovi a zebre. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 9 „Príručky pre rodičov“.

6 My house**Kapitola 6 – Môj dom**

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 38 v tejto učebnici. Hrdinka riekanky opisuje svoj krásny dom, ktorý má veľké dvere, veľké okná a veľkú záhradu a v nej stôl a stoličku. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 40-41 v tejto učebnici. Hrdinovia pesničky premýšľajú, kde môže byť ich kniha – možno vo veľkej izbe, možno v spálni. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 10 „Príručky pre rodičov“.

7 My clothes

Kapitola 7 – Moje oblečenie

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 46 v tejto učebnici. V riekanke je vymenované oblečenie, ktoré majú hrdinovia na sebe, alebo ktoré si práve obliekajú: klobúk, tričko, nohavice a topánky. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 48-49 v tejto učebnici. Hrdinovia pesničky popisujú, čo má každý z nich oblečené: modré šaty a modré topánky, veľký čierny klobúk a červený kabát, zelené šaty a malé zelené topánky. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 11 „Príručky pre rodičov“.

8 My party

Kapitola 8 – Môj večierok

Riekanka v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 46 v tejto učebnici. Hrdinka riekanky vymenováva všetky svoje zvieratá. Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na stranách 54-55 v tejto učebnici a hovorí o večierku, ktorý zorganizovali hrdinovia pesničky. Na večierku sa všetci dobre baví: jedna myš pláva na lodi, iná sa hrá s loptou a ďalšia púšťa šarkana. V pesničke sa vymenávajú aj potraviny, ktoré majú na pikniku: jablká, hrušky, chlieb a syr. Texty pesničiek a riekaniek sú na strane 12 „Príručky pre rodičov“.

Halloween

Halloween

Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 60 v tejto učebnici. V pesničke sa vymenávajú symboly, Halloweenu: *witch* (čarodejnica), *ghost* (duch), *bat* (netopier), *orange pumpkin* (oranžová dyňa). Text pesničky je na strane 13 „Príručky pre rodičov“.

Christmas

Vianoce

Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 62 v tejto učebnici. V pesničke sa vymenávajú symboly Vianoc: *stockings* (špeciálne vianočné pančuchy, do ktorých Santa Claus vkladá darčeky), *crackers* (vianočné hračky s prekvapením), *Christmas pudding* (vianočný puding), *presents* (darčeky), *turkey* (moriak). Text pesničky je na strane 14 „Príručky pre rodičov“.

Easter

Veľká noc

Pesnička v tejto kapitole je spojená s obrázkom na strane 64 v tejto učebnici. V pesničke sa vymenávajú symboly Veľkej noci: *chicks* (kuriatka), *rabbits* (králiky), *baby lambs* (jahňatá). Text pesničky je na strane 15 „Príručky pre rodičov“.

Pearson Education Limited
Edinburgh Gate
Harlow
Essex CM20 2JE
England
and Associated Companies throughout the world.
www.longman.com

© Pearson Education Limited 2005

© 2005 Disney Enterprises, Inc.

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without the prior written permission of the Publishers.

First published 2005

ISBN 14058 20861

Set in Humanist 777 Light PL 9,4 pt and Humanist 777 Blk PL 10,8 pt

Printed in Spain by Mateu Cromo, S.A. Pinto, Madrid

Cover colour work by Ulkutay & Ulkutay

Polish version designed by Pracownia Graficzna M&P Ferenc

Special thanks to prof. dr hab. Maria Mendel for her invaluable comments on the Parents' Guide.

Special thanks to Monika Galbarczyk for proofreading the material and Iwona Dolewska for proofreading the Polish text.

Slovenský preklad Ing. Božena Zajacová